

Jeu : « Loto des meubles et objets familiers »



Déroulements possibles sans le support sonore associé au jeu (cf règle du jeu):

- **Sans meneur de jeu :** Les cartes sont retournées, faces cachées, au centre de la table et chaque joueur en tire une à son tour, il nomme l'objet.
- **Avec meneur de jeu :** Idem mais un joueur est désigné pour tirer les cartes une et à une et poser les questions qui en permettent l'attribution.

Cycles concernés : 2 et 3

Compétences transversales ou disciplinaires des programmes en vigueur :

- Écouter autrui, demander des informations et accepter les orientations de l'échange.
- Respecter les règles du jeu.

Compétences culturelles	<ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser avec l'habitat en France • Jouer pour apprendre
Compétences linguistiques	<p>Morpho-syntaxe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phrase déclarative : <i>Le/la ... je l'ai, je ne l'ai pas.</i> • Phrase interrogative avec réponse correspondante : <i>Qui l'a ? qui a le/la, c'est moi qui l'ai, moi, ce n'est pas moi qui l'ai, pas moi...</i> • Phrase interrogative avec réponse correspondante : <i>Où est/se trouve le/la/ l'... Dans la cuisine.../le salon.../les toilettes.</i> • Interjections : <i>Tiens !, voilà !...</i> • Clôture : <i>J'ai gagné... Ca y'est j'ai fini, ma planche est terminée/finie/remplie/complète ...j'ai tous les objets...</i> • Les déterminants : <i>Le/un, la/une, l'/les ...</i> <p>Lexique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les lieux : <i>Chambre, cuisine, salon, toilettes, salle de bain, rue.</i> • Les objets correspondant à chaque lieu : <i>rue (ballon, arbre, voiture, boîte aux lettres, vélo), salon (lampe, télévision/télé, fauteuil, plante verte, table), chambre (lit, livre/album/BD, nounours, fenêtre, réveil), salle de bain (serviette, savon/savonnette, miroir, baignoire, lavabo), cuisine (évier/robinet, réfrigérateur/frigo, casserole, couteau, four/gazinière/cuisinière), toilettes (cuvette, papier toilette/WC, brosse, pot, chasse d'eau).</i> <p>Phonologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sons inconnus dans la langue d'origine • Intonation interrogative
Compétences pragmatiques / de communication	<ul style="list-style-type: none"> • Formule d'appropriation d'un objet • Usages de civilité • Formulation d'une clôture de jeu

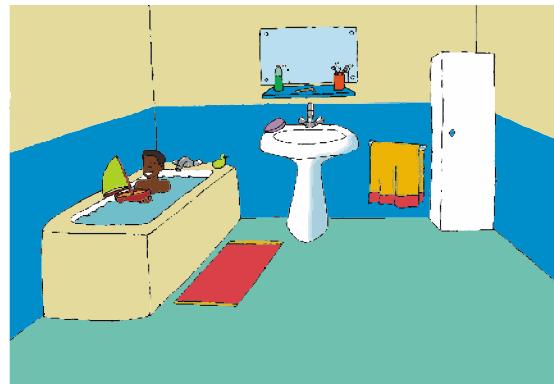
Variante : La localisation des objets peut être détaillée en utilisant des prépositions de lieu: *Sur, à côté, contre.*

JEU BILINGUE: LOTO DES OBJETS FAMILIERS

RÈGLE DU JEU

Age : A partir de 3ans

Nombre de loueurs: de 2 à 6 joueurs



Matériel

-6 planches représentant 6 scènes de la vie quotidienne: Cuisine / Salle de bain / Toilettes / Salon / Chambre / Rue

-28 cartes "Objets" correspondant aux scènes

-1 cassette audio

1ère partie: Présentation des mots en français puis en turc, scène par scène

2ème partie: Présentation des mots en français

3ème partie : Présentation des mots en turc

But du jeu.: Acquisition du vocabulaire de la vie quotidienne en français et en turc

Verbaliser en famille sur le vécu quotidien à la maison

1. Identifier les objets désignés sur la cassette, puis les replacer sur la scène correspondante

2. Le gagnant est celui qui a réussi à identifier et placer sans fautes le plus d'objets

3. Variante: on peut parler avec les enfants de la fonction des objets

Comment Jouer

1. Le jeu se joue scène par scène. Les scènes sont présentées successivement sur la K7.

2. Disposer en vrac toutes les cartes "objets" sur la table, puis la planche de la première scène.

3. Le meneur du jeu manipule la cassette audio pour faire écouter les mots les uns après les autres (utiliser la touche "pause" pour donner au joueur le temps nécessaire)

4. A tour de rôle, chaque joueur doit identifier un objet désigné en français et/ou en turc. Il doit retrouver la carte correspondante et la placer sur la scène ou (objet se trouve).

S. -Les 3 parties de la K7 peuvent être utilisées indépendamment, suivant l'intérêt et le niveau d'apprentissage

Variante: Version du jeu pour les plus grands et pour jouer à 2, 4 ou 6.

Chaque joueur dispose alors de 3, 2 ou 1 planche. Sur la K7, les objets sont nommés dans le désordre. Le jeu se termine quand chaque joueur a placé tous les objets correspondant à sa ou ses planches

Ce jeu de loto peut être transformé en jeu de mémory

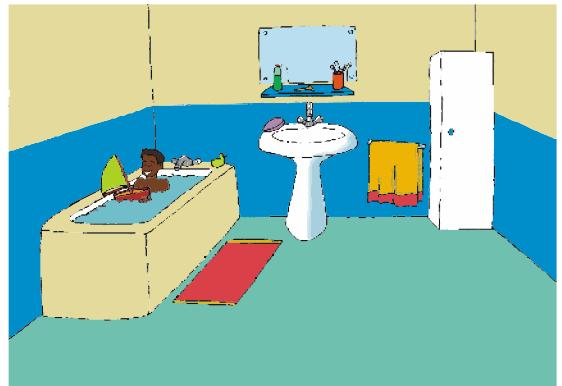
İKİ DİLLİ OYUN: TANIDIK EŞYALAR LOTOSU

OYUNUN KURALI

Yas: 3 yaşından itibaren

Oyuncu sayısı: 2 ile 6 oyuncu

Malzeme:



·Günlük yaşamın 6 sahnesini oluşturan 6 levha: Mutfak / Banyo / Tuvalet / Salon/ Yatak odası / Sokak

·Sahnelere uygun 28 "Eşya kartı"

1 teyp kaseti

1. Bölüm : Her sahnenin süzcüklerinin önce Fransızca sonra Türkçe tanıtımı.

2. Bölüm : Sözcüklerin Fransızca tanıtımı.

3. Bölüm : Sözcüklerin Türkçe tanıtımı.

Oyunun amacı : Günlük yaşamla ilgili Fransızca ve Türkçe kelime hazinesini geliştirmek
Ailece, evde günlük olaylarla ilgili sohbet edilmesi.

1. Kasette belirtilen eşyaları tanımlamak, sonra uygun sahnesine yerleştirmek.

2. Hata yapmadan en çok eşya tanımlayan ve yerlestiren oyunu kazanır.

3. Varyant: Çocuklarla eşyaların fonksiyonları hakkında konuşulabilir.

Nasal Oynanılır:

1.Oyun sahne sahne oynanılır. Kasette sahneler birbirini takip eder şekilde tanıtılır.

2."Eşya" kartları karışık şekilde masanın üzerine dizilir, sonra ilk sahnenin levhası koyulur.

3.Oyunu yöneten, teyibi çalıştırarak kelimeleri teker teker dinlettirir (Ara "pause" tuşuna basarak ve oyunculara gerekli süre tanıyarak).

4.Sıra ile her oyuncu, belirtilen bir eşayı Fransızca ve/veya Türkçe tanımlamalı. Ona uygun kartı bulup sahnedeki yerine yerleştirmeli.

5.Oyuncuların ilgisine veya öğrenme seviyesine göre, kasetin 3 bölümü birbirine bağımsız şekilde kullanılabilir.

Varyant: Oyunun daha büyüklerle ve 2, 4, 6 kişilik oynama şekli

Bu halde her oyuncunun 3, 2 veya 1 levhası olur.

Kasette eşyaların isimleri dağıtık şekilde verilir.

Her oyuncu elinde bulunan levha veya levhalara uyan tüm eşyaları yerleştirdiği an oyun biter.



