

## | Diplôme d'université | Pédagogie dans l'enseignement supérieur (DU PES) |

Le diplôme d'université Pédagogie dans l'enseignement supérieur (DU PES) s'inscrit dans la stratégie de l'université de Strasbourg qui est l'accompagnement, la reconnaissance et la valorisation de l'engagement pédagogique des enseignant.e.s et enseignant.e.s chercheur.e.s.

### | Buts visés du diplôme |

Le diplôme d'université Pédagogie dans l'enseignement supérieur vise à :

- développer l'engagement et les compétences pédagogiques des enseignant.e.s du supérieur
- certifier et valoriser l'engagement pédagogique des enseignant.e.s du contrat de site pour favoriser leur évolution de carrière
- positionner l'Université de Strasbourg à la pointe de l'innovation pédagogique et du développement professionnel des enseignant.e.s
- contribuer à l'objectif d'excellence de l'Université de Strasbourg

### | Objectifs de formation |

Le diplôme d'université Pédagogie de l'enseignement supérieur est élaboré à partir des principaux référentiels de compétences de l'enseignant dans le supérieur existants<sup>1</sup>.

A la fin du DU Pédagogie de l'enseignement supérieur, les participants seront capables d'/de

- mobiliser les repères théoriques et applications pratiques des ateliers dans une problématique pédagogique
- expérimenter une pratique pédagogique qui réponde au besoin de développement identifié
- rendre compte de leur démarche pédagogique et de l'analyse réflexive menée
- mener une recherche sur son enseignement afin d'identifier les retombées de ses pratiques pédagogiques sur les apprentissages des étudiants

### | Lieu de formation |

- ♦ Idip – Institut de développement et d'innovation pédagogiques

### | Responsables de la formation pour l'Université de Strasbourg |

#### ♦ Sophie KENNEL

Directrice de l'Idip

Tél. : 03 68 85 61 82

Courriel. : sophie.kennel@unistra.fr

#### ♦ Najoua MOHIB

Maitre de conférences - ESPE

Tél. : 03 68 85 05 77

Courriel. : najoua.mohib@unistra.fr

<sup>1</sup> AIPU, 1999 ; CAPE, 2010 ; Brassard, 2012, ENAP, 2013

## | Intégration dans le diplôme |

La grande place donnée dans le DU PES à l'accompagnement individuel nous oblige à limiter le nombre d'inscrits à 12 enseignant.e.s par an, sans limite inférieure.

La formation est ouverte à toute personne assurant une mission d'enseignement à l'université de Strasbourg ou à l'université de Haute Alsace, à l'exception des doctorants.

## | Modalités d'admission |

- ◆ Aucun pré-requis en pédagogie ni expérience d'enseignement ne sont attendues.
- ◆ Les candidat.e.s présenteront par écrit l'esquisse du projet pédagogique qu'ils ou elles envisagent de mettre en œuvre pendant leur formation en DU PES (cf dossier de candidature).
- ◆ Critères de sélection :
  - intention pédagogique
  - caractère innovant du projet
  - faisabilité et pertinence du projet
- ◆ Les candidat.e.s devront pouvoir garantir leur engagement dans un projet pédagogique au cours du parcours en DU, ainsi bien sûr que l'existence d'enseignements à assurer par elles ou eux pendant la formation.

## | Calendrier de recrutement |

- Ouverture des candidatures : 14 avril 2020
- Clôture des candidatures : 8 juin 2020
- Publication des résultats : 22 juin 2020

## | Droits d'inscription |

256 € (exonération pour les personnels de l'université de Strasbourg et de l'UHA)

## | Équipe pédagogique |

- Desanges Salomé, conseillère pédagogique à l'Idip, Université de Strasbourg
- Jonina Renata, conseillère pédagogique à l'Idip, Université de Strasbourg
- Kennel Sophie, directrice de l'Idip, Université de Strasbourg
- Lison Christelle, professeure, Université de Sherbrooke – Québec
- Sauter Christian, conseiller pédagogique à l'Idip, Université de Strasbourg
- Zingaretti Simon, conseiller pédagogique à l'Idip, Université de Strasbourg

## | Conditions d'obtention du DU Pédagogie de l'enseignement supérieur |

Les enseignant.e.s-étudiant.e.s seront évalué.e.s à mi-parcours et à la fin de leur parcours sur :

- leur participation aux regroupements du diplôme ainsi qu'aux ateliers de l'Idip
- l'analyse de leur développement professionnel à travers un texte réflexif
- la soumission d'un article de recherche à destination des cahiers de l'Idip et la présentation orale de leur parcours.

## Déroulé de la formation

Durée : 1 ou 2 ans (possibilité de capitaliser les acquis sur plusieurs années)

### Étapes/Axes (dates à titre indicatif)

1. Séminaire d'engagement et de positionnement (6h)  ➤ Sept. 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>Conférences sur la pédagogie universitaire et la réussite étudiante</li><li>Présentation de la formation et mise en œuvre de la dynamique de groupe, échanges sur le développement professionnel</li><li>Élaboration supervisée du parcours de développement et choix des ateliers</li><li>Travail d'élaboration du projet pédagogique (accompagnement individuel)</li></ul>
2. Formation (35h)  ➤ Oct. 20- Avril 21	<ul style="list-style-type: none"><li>Participation aux ateliers de l'Idip du semestre 1 et/ou 2 :<ul style="list-style-type: none"><li>Choix de 10 ateliers au minimum dans l'offre de formation (avec possibilité de valider les ateliers déjà suivis)</li></ul></li><li>Participation à des événements scientifiques ou autre formations (colloques, conférences, ateliers DUN, etc.)</li></ul>
3. Démarche réflexive  ➤ Oct. 20-Juin 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Élaboration d'un texte réflexif d'apprentissage et de parcours</li></ul>
4. Projet pédagogique (100h)  ➤ Oct. 20-Juin 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Élaboration et mise en œuvre d'un projet de transformation ou d'innovation pédagogique (accompagnement par un conseiller pédagogique), dans une démarche SoTL<sup>1</sup></li><li>Rédaction d'un article de recherche à destination des cahiers de l'Idip</li></ul>
5. Séminaire pédagogique  ➤ Juin 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Communications d'analyse des expérimentations pédagogiques</li><li>Bilan personnel du développement professionnel mené dans le cadre de la formation</li></ul>

<sup>1</sup> A partir d'une analyse des pratiques existantes, le DU PES propose aux enseignants, à l'aune des théories et concepts dans le domaine de la pédagogie de l'enseignement supérieur, d'expérimenter et d'implanter de nouvelles pratiques pédagogiques dans l'un de leur enseignement. En cohérence avec la démarche SoTL (*Scholarship of Teaching and Learning*) dans lequel le DU s'inscrit, l'évaluation de ces pratiques pédagogiques et de leurs retombées se fera dans le cadre d'une démarche rigoureuse de recherche. Enfin, il sera demandé aux enseignants engagés dans le DU de communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur la recherche qu'ils auront menée sur leur enseignement.

## Maquette pédagogique

Intitulé des modules	Validation	Compétences visées	CM	Acc.	TE	Total (HETD)
Séminaire d'engagement	Acquis/ non acquis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mobiliser les repères théoriques et applications pratiques des ateliers dans une problématique pédagogique</li> <li>• mener une recherche sur son enseignement afin d'identifier les retombées de ses pratiques pédagogiques sur les apprentissages des étudiants</li> </ul>	6h			6h
Conférences	Acquis/ non acquis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mobiliser les repères théoriques en pédagogie de l'enseignement supérieur</li> </ul>	3h			3h
Ateliers thématiques « Pédagogie de l'enseignement supérieur »	Acquis/ non acquis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mobiliser les repères théoriques et applications pratiques des ateliers dans une problématique pédagogique</li> </ul>	35h			35h
Démarche réflexive	Acquis/ non acquis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rendre compte de sa démarche pédagogique et de l'analyse réflexive menée</li> </ul>	3h		19h	22h
Projet pédagogique	Acquis/ non acquis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mobiliser les repères théoriques et applications pratiques des ateliers dans une problématique pédagogique</li> <li>• expérimenter une pratique pédagogique qui réponde au besoin de développement identifié</li> <li>• mener une recherche sur son enseignement afin d'identifier les retombées de ses pratiques pédagogiques sur les apprentissages étudiants</li> </ul>		24h	72h	96h
Séminaire pédagogique	Acquis/ non acquis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rendre compte de sa démarche pédagogique et de l'analyse réflexive menée</li> </ul>	16h			16h
Communication/ Article	Acquis/ non acquis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rendre compte de sa démarche pédagogique et de l'analyse réflexive menée</li> </ul>	2h	6h	32h	40h
CM = cours magistraux TE = travail étudiant hors cours, TD et TP			<b>Total</b>	65h	30h	123h 218h