



# Master MEEF Encadrement Educatif

## Parcours ENCADREMENT DE MISSIONS EDUCATIVES ET SOCIALES (EMES)

Année universitaire 2022-2023

## PRESENTATION DE LA FORMATION

Le parcours «Encadrement de missions éducatives et sociales (EMES)» vise l'acquisition de connaissances scientifiques et professionnelles et le développement de compétences liées à l'encadrement de l'action éducative et sociale. Il prépare les futurs professionnels à exercer des responsabilités au sein de structure à caractère éducatif et sociale, notamment en relation avec la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de projets éducatifs, l'accompagnement et le conseil en éducation, l'encadrement et la coordination d'équipes éducatives et sociales, le développement de partenariats et collaborations éducatives, sociales et culturelles, la médiation sociale et familiale. Le parcours EMES propose une formation alliant théorie et pratique en relation avec les institutions partenaires (collectivités territoriales, protection judiciaire de la jeunesse, éducation populaire, secteur associatif, etc.).

### A qui s'adresse ce parcours ?

Le Master EMES s'adresse à toute personne intéressée par (l'encadrement de) l'action éducative et sociale et de la médiation, et souhaitant acquérir des compétences spécifiques (coordination, évaluation, encadrement) de niveau universitaire ainsi qu'un diplôme de Master.

Le Master EMES est ouvert en formation initiale. Il est accessible aux personnes (étudiants ou professionnels du champ du social et de l'éducatif), titulaires d'une licence (particulièrement dans les domaines des SEF et SHS), ou d'un diplôme équivalent (par ex. EJE, ES, CAFERUIS, etc.). Pour les professionnels, il est également accessible par la voie de la validation de l'expérience professionnelle, soit pour entrer en formation (VAPP), soit pour obtenir tout ou partie du diplôme (VAE).

Il ne prépare pas spécifiquement à des concours de la fonction publique mais peut contribuer à leur réussite en apportant des connaissances et compétences faisant partie de leur programme.

## CONTACTS

Adresse générique :  
[inspe@unistra.fr](mailto:inspe@unistra.fr)

### Responsable de la mention Encadrement Educatif

Éric FLAVIER  
[eric.flavier@unistra.fr](mailto:eric.flavier@unistra.fr)

### Responsable du parcours EMES

Éric FLAVIER  
[eric.flavier@unistra.fr](mailto:eric.flavier@unistra.fr)



## Les compétences visées par le Master Encadrement de missions éducatives et sociales

- ♦ Analyser un contexte local et définir des besoins éducatifs et sociaux,
- ♦ Concevoir et élaborer des projets éducatifs et sociaux,
- ♦ Mettre en œuvre et évaluer les projets en accord avec les objectifs des structures employeurs,
- ♦ Encadrer des projets éducatifs et coordonner des équipes éducatives dans des structures variées,
- ♦ Coopérer au sein d'une équipe, avec les partenaires de l'ensemble de la communauté éducative,
- ♦ Contribuer à l'action de la communauté éducative,
- ♦ Développer des partenariats et collaborations entre acteurs de l'action éducative et sociale,
- ♦ S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel,
- ♦ Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.

## Enseignants du diplôme

Enseignants et enseignants chercheurs affectés à l'INSPÉ de Strasbourg et du LISEC (UR 2310), professionnels du champ de de l'éducatif, du social, de la médiation ou de la culture.




## Débouchés professionnels

- ♦ Obtention d'une reconnaissance universitaire de niveau Master.
- ♦ Métiers (émergents) de l'action éducative et sociale et de la médiation au sein de structures publiques, privées ou associatives (par ex. collectivités territoriales, centres socio-culturels, foyers éducatifs, etc.).
- ♦ Responsable ou chargé de projet, responsable d'équipe, conseiller en insertion et accompagnement au projet professionnel, coordinateur de l'action éducative, médiateur social et familial, etc.

## Poursuite d'études

Poursuite en études doctorales et vers les métiers de la recherche. L'accès à cette poursuite d'études est conditionné par l'accord de l'école doctorale visée et la rédaction d'un projet de recherche.

## ORGANISATION DE LA FORMATION

-  Enseignements mutualisés Mention EE
-  Enseignements spécifiques Parcours EMES
-  Enseignements mutualisés Parcours EIPS

### Master 1 - Semestre 1

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>UE1 - 6 ECTS</b><br>Sciences humaines et sociales pour l'éducation | <b>UE2 - 6 ECTS</b><br>Epistémologie des fonctions éducatives | <b>UE3 - 9 ECTS</b><br>Découverte des contextes professionnels de l'encadrement socio-éducatif et de la médiation | <b>UE4 - 6 ECTS</b><br>Méthodologie de l'accès à l'emploi |
|   |   |   | <b>UE5 - 3 ECTS   LVE</b>                                 |

### Master 1 - Semestre 2

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>UE1 - 9 ECTS</b><br>Epistémologie des fonctions éducatives Sciences humaines et sociales pour l'éducation | <b>UE2 - 9 ECTS</b><br>Entrée dans les contextes professionnels de l'encadrement socio-éducatif et de la médiation | <b>UE3 - 9 ECTS</b><br>Initiation à la recherche<br>Projet tutoré |
|  |  | <b>UE4 - 3 ECTS   LVE</b>   |

### Master 2 - Semestre 3

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>UE1 - 10 ECTS</b><br>Epistémologie des fonctions éducatives | <b>UE2 - 10 ECTS</b><br>Consolidation des savoirs et gestes professionnels dans l'encadrement socio-éducatif et la médiation sociale | <b>UE3 - 10 ECTS</b><br>Méthodologie et accompagnement de la recherche |
|--|--|--|

### Master 2 - Semestre 4

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>UE1 - 6 ECTS</b><br>Epistémologie des fonctions éducatives<br>Responsabilités individuelles et collectives | <b>UE2 - 10 ECTS</b><br>Perfectionnement des savoirs et gestes professionnels dans l'encadrement socio-éducatif et la médiation sociale | <b>UE3 - 12 ECTS</b><br>Méthodologie et accompagnement de la recherche |
|---|---|--|

## CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

Le projet professionnel se construit progressivement au cours des 2 années de formation.

**L'année de M1** est une année de découverte et d'orientation. Au cours des enseignements des UE spécifiques EMES (Découverte dans les contextes professionnels de l'encadrement socio-éducatif et de la médiation et Entrée des savoirs et gestes professionnels dans l'encadrement socio-éducatif et la médiation sociale), il s'agira de présenter les contextes professionnels et les métiers visés par le diplôme. Ces enseignements sont pour une grande partie assurés par des professionnels des institutions et établissements partenaires.

**Au cours du semestre 2**, un stage d'une durée 140h (minimum) vient compléter la formation des étudiants, leur permettant de s'immerger dans un contexte professionnel et d'éprouver les acquis de la première année. Ce stage est associé à un accompagnement méthodologique par les formateurs de l'INSPE et par un tuteur au sein de la structure d'accueil.

**En Master 2**, les étudiants poursuivent leur formation (UE spécifiques : Consolidation des savoirs et gestes professionnels dans l'encadrement socio-éducatif et la médiation sociale et Perfectionnement des savoirs et gestes professionnels dans l'encadrement socio-éducatif et la médiation sociale) par l'acquisition de connaissances spécifiques des outils et gestes professionnels de l'encadrement de l'action éducative et sociale et de la médiation, ainsi que par le développement de compétences professionnelles. Au cours de l'année Master 2, les étudiants choisissent une matière optionnelle (36h de formation) orientée soit vers l'encadrement de l'action éducative et sociale, soit vers la médiation familiale et sociale.

**Au semestre 4**, un stage d'une durée de 280h (minimum) en contexte professionnel vient compléter la formation. Il permet aux étudiants de s'impliquer durablement dans une structure partenaire pour y réaliser une mission spécifique sur un empan temporel long. Un accompagnement méthodologique du stage est proposé, à l'INSPE sous la forme d'analyse de situations professionnelles et en structure d'accueil par un professionnel tuteur.

Le Master est construit en partenariat avec des structures locales de l'actions éducative et sociales : collectivités territoriales (par ex. Euro métropole de Strasbourg, communautés de communes), institutions publiques (par ex. Protection Judiciaire de la Jeunesse), secteur de l'Education populaire ou associatif.

Les professionnels de ces structures interviennent dans les UE spécifiques du parcours pour présenter les différents contextes professionnels et métiers, témoigner de leurs parcours professionnels ou encore dispenser des enseignements pour apporter des connaissances spécifiques à l'encadrement de l'action éducative et sociale ou à la médiation.

Les structures partenaires sont susceptibles d'accueillir les étudiants lors des stages (S2 et S4), dans le cadre de conventions inter établissements.

Equipe de rédaction : Claire Goulet, Eric Flavier  
Conception graphique : Myriam Lakraa  
Crédits photos : Stéphane Spach, Myriam Lakraa  
Crédits icônes couverture : Freepik