



Vous voulez **développer des compétences** dans le tutorat et l'accompagnement des personnels titulaires et stagiaires tous corps confondus !

Vous voulez **acquérir des gestes professionnels de formateurs** tant dans l'ingénierie de formation que dans l'animation de séances pour des apprenants adultes !

Vous voulez peser sur vos **environnements de travail** !

Vous voulez **être en capacité d'animer et d'accompagner des collectifs de travail** au sein de votre environnement de travail pour produire du changement !

**Alors le parcours ATEST est fait pour vous !**

Réunion d'information le **lundi 25 mars à 18h30**, en visio :

<https://bbb.unistra.fr/b/eri-dcb-nvp-ypc>

Co-responsables : [jean-luc.denny@unistra.fr](mailto:jean-luc.denny@unistra.fr) | [eric.flavier@unistra.fr](mailto:eric.flavier@unistra.fr)

Candidatures : **du 22 mars au 18 avril 2024** sur **e-candidat**

Adossés à la recherche par la mobilisation de connaissances et références scientifiques, et articulés avec le monde du travail à renforts d'outils, d'instrumentation et de traces d'activité, les enseignements visent à former des professionnels capables d'accompagner et de former pour produire du changement dans les environnements de travail.

## OBJECTIFS

Le parcours **ATEST** vise à outiller les étudiants par des démarches, dispositifs et pratiques pour leur permettre de s'approprier autrement leur environnement de travail par la prise en charge de projets de formation et de collectifs de travail. Les enseignements se donnent comme objectifs

- ♦ de permettre à des professionnels en activité de devenir des personnes ressources pour piloter,
- ♦ de coordonner et impulser des démarches visant à conduire le changement par la transformation de l'activité dans les situations de travail.

En outre, les compétences acquises permettent aux étudiants de se projeter dans des fonctions de tuteur et de formateur des adultes.

## PUBLIC CIBLE

Acteurs de l'éducation et de la formation, principalement en milieu éducatif (enseignants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, CPE, PEMF, CPC, CPD, IA-IPR, Perdir, etc.).

## FINALITES

- ♦ développer des compétences en tutorat et accompagnement des professionnels de l'éducation et de la formation,
- ♦ s'outiller théoriquement et méthodologiquement pour analyser le travail en contexte,
- ♦ développer des compétences dans le domaine de l'ingénierie de formation,
- ♦ découvrir de nouveaux environnements de travail au service du développement professionnel.

## ORGANISATION DE LA FORMATION

Ce parcours s'adresse à des personnels titulaires ayant une expérience professionnelle significative. Les enseignements dispensés alternent des apports théoriques, des temps d'échanges et des analyses en situation de travail. Ils se déroulent en combinant des temps de formation en présentiel et à distance synchrone :

- ♦ en présentiel : les samedis matin et après-midi (rythme 2/3 environ) et une semaine complète lors des congés scolaires d'automne, d'hiver et de printemps ;
- ♦ à distance synchrone : certains mercredis soirs.

Le 4<sup>ème</sup> semestre est allégé en enseignements de manière à laisser plus de temps aux étudiants de finaliser la rédaction de leur mémoire.

Le suivi de la formation implique également un temps de travail personnel permettant l'assimilation des notions abordées en formation, l'appropriation et la mise à l'épreuve des outils et techniques proposées et la réalisation des travaux personnels, dont le mémoire de recherche.

## INFORMATIONS PRATIQUES

Guide pédagogique : <https://inspe.unistra.fr/documentation-inspe/>

Réunion d'information le **lundi 25 mars à 18h30**, en visio : <https://bbb.unistra.fr/b/eri-dcb-nvp-ypc>

Co-responsables : [jean-luc.denny@unistra.fr](mailto:jean-luc.denny@unistra.fr) | [eric.flavier@unistra.fr](mailto:eric.flavier@unistra.fr)

Candidatures : **du 22 mars au 18 avril 2024** sur **e-candidat**