

Poursuite d'études

Doctorat

Contacts

Responsable du service : Anne Urban - anne.urban@unistra.fr

Responsable du bureau master MEEF 2nd degré et Encadrement éducatif :
Sylvie Gross - 03 88 43 82 32 - sylvie.gross@unistra.fr

Responsable de la mention : Eric Flavier - eric.flavier@unistra.fr

Responsables du parcours Conseiller Principal d'Education (CPE) :

Jean-Luc Denny - jdenny@unistra.fr
Estelle SOLAREK (DIU) - solarek@unistra.fr

Responsables du parcours «Education à l'Inclusion et à la Participation sociale» (EIPS) :

Claire Goulet | claire.goulet@unistra.fr

Responsable du parcours Encadrement de Missions Educatives et Sociales (EMES) :

Eric Flavier - eric.flavier@unistra.fr

Contenus de la formation

Maquette

A consulter sur le site internet de l'INSPÉ : inspe.unistra.fr



Mention

Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la Formation (MEEF) Encadrement éducatif



Parcours

Conseiller Principal d'Éducation (CPE)

Education à l'Inclusion et à la Participation Sociale (EIPS)

Encadrement des Missions Éducatives et Sociales (EMES)

Objectifs

En continuité avec le nouveau parcours L1-L2-L3 conduisant aux métiers de l'éducation, de la formation et de l'enseignement, le Master Encadrement Educatif prépare des professionnels de niveau supérieur, capables de concevoir, gérer, encadrer et évaluer des dispositifs et des projets en lien avec le développement de compétences spécifiques.

Les objectifs communs aux trois parcours de la mention :

- Tirer parti des acquis de la recherche [particulièrement en lien avec les travaux du LISEC (EA2310)] pour aborder les différents terrains du champ de l'éducation et de la formation – en maîtrisant les méthodes et les outils d'investigation qui lui sont propres :
- mobiliser la recherche, avec un adossement notamment au LISEC (EA 2310) ;
 - aborder les terrains sous l'angle des questions d'ingénierie ;
 - consolider ses acquis au plan méthodologique

Pré-requis

Pré-requis et conditions d'admission

- ♦ **Master 1 parcours CPE**
Licence du domaine sciences humaines et sociales
Modalité d'admission : épreuve écrite et dossier
VAPP possibles
- ♦ **Master 1 parcours EIPS**
Licence de Sciences de l'éducation ou autre mention SHS présentant un minimum de 60 ECTS dans le champ des Sciences de l'éducation
Modalité d'admission : dossier et entretien
VAPP possibles

♦ **Master 1 parcours EMES**

Licence du domaine sciences humaines et sociales ; licence du domaine éducatif, social ou socio-culturel

Modalité d'admission : dossier et éventuellement entretien

VAPP possibles

♦ **Master 2 parcours CPE - prérequis**

Master 1 correspondant.

Admission sur dossier pour autre profil via VAPP.

FORMATIONS EN ALTERNANCE

♦ **Master 2 parcours EMES - prérequis**

Master 1 correspondant.

Admission sur dossier pour autre profil via VAPP.

♦ **Master 2 parcours EIPS - prérequis**

Master 1 correspondant.

Admission sur dossier pour autre profil via VAPP.

Calendrier et modalités d'inscription - Année universitaire 2024-2025

Consulter le site inspe.unistra.fr à partir de janvier 2024.

Intitulé	Principaux métiers, ou activités/fonctions professionnelles visés Si le principal débouché est la poursuite d'études en master, l'indiquer également (sous forme de mots-clés)
MEEF - Encadrement éducatif	Métiers dans les secteurs «éducation», «social», «socio éducatif», «médiation sociale».
	Chargés de développement de la politique éducative et/ou sociale dans les collectivités territoriales.
	Responsable à des niveaux différents dans des structures à caractère éducatif, socio-éducatif.
	Coordonnateur enfant et/ou jeunesse, conseiller en insertion, conseiller d'action sociale.
Conseiller principal d'éducation (CPE)	Conseiller principal d'éducation.
	Autres emplois de cadre de la fonction publique accessibles par concours.
	Animateurs et formateurs.
Education Inclusive et Participation Sociale (EIPS)	Responsable ou chargé de projet en scolarisation inclusive et/ou en accessibilité au sein d'établissements éducatifs, sociaux éducatifs ou médicoéducatifs ou de l'administration ou d'entreprises.
	Métiers émergents dans le domaine de l'éducation inclusive.
	Acquisition de compétences pour l'accompagnement des enfants, adolescents et jeunes adultes handicapés et/ou à besoins particuliers dans le cadre d'un parcours professionnel déjà existant (enseignant, éducateur, AESH, cadre de la fonction publique ou du secteur associatif...).
Encadrement des missions éducatives et sociales (EMES)	Chargé de développement de la politique éducative dans les collectivités territoriales.
	Coordonnateur de projet éducatif (projet de réussite éducative, accompagnement éducatif, projet éducatif territorial).
	Responsable (ou cadre) de structure socio-éducative, notamment dans les secteurs enfance et jeunesse.
	Autres emplois de cadre de la fonction publique accessibles par concours.
	Animateurs et formateurs.