

Mention

## Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la Formation (MEEF) Enseigner dans le 1<sup>er</sup> degré



Parcours

**Enseignement polyvalent**

**Enseignement bilingue français-allemand**

**Enseignement dans le Primaire en Allemagne et en France (EPAF)**

*Integrierter Masterstudeingang Lehramt Primarstufe*

Objectifs

Les deux années du master permettent de réactualiser et renforcer les connaissances disciplinaires, d'acquérir les connaissances et les pratiques liées aux compétences professionnelles.

L'objectif premier de cette mention est de former des étudiants au métier d'enseignant (polyvalent monolingue français, bilingue français-allemand ou spécialisé) du premier degré et de leur proposer une initiation aux méthodes de la recherche universitaire pour amorcer une réflexion critique sur les objets d'enseignement et sur les pratiques professionnelles. Il s'agit aussi de développer des compétences transférables dans d'autres domaines d'activités et de permettre aux étudiants, le cas échéant, de s'orienter vers d'autres métiers de l'éducation et de la formation. Les enseignements sont fondés sur l'articulation entre apports théoriques de savoirs fondamentaux, préparation aux concours ou aux certifications, mises en situation professionnelle et analyse de pratiques professionnelles.

Dans l'optique de la préparation aux concours ou à la certification CAPPEI, la formation doit apprendre aux étudiants à utiliser leurs connaissances dans une perspective critique, à analyser des informations et des documents, à développer un esprit de synthèse et à exposer et discuter une démarche adoptée ou des choix pédagogiques et éducatifs, en insistant sur la rigueur de l'argumentation et du raisonnement.

Outre une réussite aux concours ou à la certification, ces compétences réflexives et analytiques peuvent permettre aux étudiants de prétendre à une orientation vers un cursus de recherche dans le domaine de l'éducation, de l'encadrement et de la formation.

Dans l'optique de la préparation au métier d'enseignant, la formation doit permettre aux étudiants de développer les compétences fixées par l'arrêté du 1er juillet 2013 proposant la « liste des compétences que les professeurs, professeurs documentalistes et conseillers

principaux d'éducation doivent maîtriser pour l'exercice de leur métier » complétées par celles du référentiel des compétences caractéristiques d'un enseignant spécialisé (circulaire n° 2017-026 du 14-2-2017) pour le parcours ADE – second degré. Les deux années du Master visent à l'acquisition de l'ensemble des compétences de ce référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (tous parcours) et de celui spécifique aux enseignants spécialisés (parcours ADE uniquement).

Dans l'esprit des formations « LMD », le diplôme Master valide un niveau de réflexion et d'analyse permettant à son titulaire d'appréhender avec justesse les démarches et les enjeux scientifiques sous-tendant les applications des disciplines étudiées dans les milieux professionnels. Il sera donc proposé aux étudiants de découvrir de l'intérieur, par le biais de séminaires « d'initiation à la recherche », le fonctionnement de la recherche universitaire et les méthodologies développées. Ce projet ne saurait être réduit à une simple exigence permettant aux éventuels candidats échouant aux concours de se réorienter, mais doit être vu comme une compétence nécessaire aux futurs enseignants ou encadrants. En effet, ces formations leur permettront d'enrichir la qualité de leurs actions par une véritable connaissance de la recherche et des postures qu'elle implique.

Enfin, les compétences induites par la formation, telles que la communication, l'animation de groupes, le travail en équipe, les capacités d'analyse et de synthèse, ou les aptitudes à la conduite de projet, notamment, sont de nature à qualifier le titulaire de ce master pour des fonctions d'encadrement hors du champ strict de l'enseignement scolaire.

Pré-requis

#### Pré-requis et conditions d'admission

- ♦ **Master 1 - licences conseillées : licence intégrant un parcours pluridisciplinaire fléché « professorat des écoles », licence correspondant à une discipline enseignée à l'école primaire, licence sciences de l'éducation, autres licences**

VAPP possibles

admission : sur dossier

entretien en langues allemande et française pour le parcours Enseignement bilingue français-allemand

- ♦ **Master 2 - pré-requis : master 1 correspondant**

admission sur dossier pour autre profil, VAPP possibles

entretien en langues allemande et française pour le parcours Enseignement bilingue français-allemand

Calendrier

#### Calendrier et modalités d'inscription - Année universitaire 2025-2026

Consulter le site [inspe.unistra.fr](https://inspe.unistra.fr) à partir de janvier 2025.

Bourses

#### Bourses 1<sup>er</sup> degré bilingue

Afin de promouvoir l'enseignement bilingue français-allemand, le Rectorat de l'Académie de Strasbourg soutient les étudiants inscrits en Master 1 MEEF Enseigner dans le 1<sup>er</sup> degré, parcours enseignement bilingue français-allemand par l'octroi d'une bourse.

En 1<sup>ère</sup> année, les étudiants devront effectuer un stage obligatoire dans une école allemande et, en 2<sup>ème</sup> année, fonder leur mémoire sur des problématiques bilingues ou plurilingues, biculturelles ou interculturelles relatives à l'enseignement en langue étrangère de disciplines non linguistiques, ou encore plus largement, sur la dimension internationale de l'éducation et de l'enseignement (politiques éducatives comparées, préconisations européennes ...).

Débouchés

#### Concours Education nationale

*Métier* : Professeur du premier degré généraliste ou spécialisé dans l'inclusion - enseignement du 1<sup>er</sup> degré

*Domaine d'activité* : Enseignement public, enseignement privé sous contrat

#### Autres débouchés

*Métier* : Professions de l'éducation, de la formation et, dans une moindre mesure, celles de l'animation culturelle et du travail social

*Domaine d'activité* : Enseignement privé hors contrat, secteur associatif, collectivité territoriales, enseignements à l'étranger (Suisse, Allemagne...)

#### Poursuite d'études

Doctorat

Contacts

**Responsable du service** : Anne Urban | [anne.urban@unistra.fr](mailto:anne.urban@unistra.fr)

**Responsable du bureau master MEEF 1<sup>er</sup> degré Strasbourg** :

Véronique Aby | 03.88.43.82.26 | [veronique.abby@unistra.fr](mailto:veronique.abby@unistra.fr)

**Responsable du bureau master MEEF 1<sup>er</sup> degré Colmar** :

Patricia Schmitt | 03.89.21.60.42 | [patricia.schmitt@unistra.fr](mailto:patricia.schmitt@unistra.fr)

#### Responsables de la mention

**Sonia Lorant** | [sonia.lorant@unistra.fr](mailto:sonia.lorant@unistra.fr)

**André Pachod** | [andre.pachod@unistra.fr](mailto:andre.pachod@unistra.fr)

#### Responsables du parcours 1<sup>er</sup> degré polyvalent

Céline Larqué (Strasbourg) | [celine.larque@unistra.fr](mailto:celine.larque@unistra.fr)

Etienne Schneider (Strasbourg) | [etienne.schneider@unistra.fr](mailto:etienne.schneider@unistra.fr)

Nathalie Ling (Colmar) | [ning@unistra.fr](mailto:ning@unistra.fr)

Karine Rudloff-Beyer (Colmar) | [rudloffbeyer@unistra.fr](mailto:rudloffbeyer@unistra.fr)

#### Responsables du parcours 1<sup>er</sup> degré bilingue et EPAF (Colmar)

Thierry Rohmer | [thierry.rohmer@unistra.fr](mailto:thierry.rohmer@unistra.fr)

Esa Hartmann | [e.hartmann@unistra.fr](mailto:e.hartmann@unistra.fr)

Contenus de la formation

#### Maquettes

A consulter sur le site internet de l'INSPÉ : [inspe.unistra.fr](https://inspe.unistra.fr)

