



Débouchés

La formation vise particulièrement à contribuer au développement de compétences nécessaires aux métiers de la formation des adultes.

- Maîtrise des contextes et enjeux de l'éducation et de la formation;
- Découverte et connaissance des différents métiers de la formation des adultes ;
- Connaissance du système de la formation professionnelle continue ;
- Compétences transversales liées à la communication, au numérique, aux LVE...

Ce parcours permet d'envisager 4 masters « Formation pour adultes » :

- Master d'Ingénierie de Conception et Formation avec les Technologies Numériques (CFTN) ;
- Master d'Ingénierie de la Formation et des Compétences (IFC) ;
- Master d'Ingénierie des systèmes numériques virtuels pour l'apprentissage (SYNVA) ;
- Master Accompagnement et Tutorat dans les Environnements et Situations de Travail (ATEST).

Il permet aussi des orientations vers les 3 parcours du Master MEEF Encadrement éducatif :

- Conseiller principal d'éducation (CPE) ;
- Éducation à l'inclusion et à la participation sociale (EIPS) ;
- Encadrement des missions éducatives et sociales (EMES).

Contacts

Responsable pédagogique

Maude Hatano-Chavildan (hatanochavidan@unistra.fr)

Pôle scolarité Licences Sciences de l'éducation et de la formation

<https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Sciences de l'éducation et de la formation

Métiers de la Formation et de l'Intervention éducative (MFIE)

Objectifs de la formation

Ce parcours permet de se préparer aux métiers de la formation des adultes, de l'intervention éducative et à ceux de l'information et de la communication. Les grandes familles de métiers sont : ingénierie de la formation, ingénierie pédagogique, ingénierie pédagogique numérique (design numérique), accompagnement socio-professionnel et gestion des compétences.

Ce parcours permet à la fois :

- Une acculturation progressive à la discipline des sciences de l'éducation et de la formation qui s'intéresse de manière générale aux faits et situations éducatives et formatives dans l'école mais surtout hors école et dans les mondes professionnels ;
- Un accompagnement à la construction du projet professionnel vers les métiers de la formation pour adultes, de la communication et de l'information ;
- Une professionnalisation croissante vers ces métiers avec des périodes de stages chaque année ;
- Une entrée possible sur les métiers de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation.

La formation assure donc un équilibre entre connaissances scientifiques, compétences professionnelles et compétences transversales en lien avec les objectifs de formation.



Conditions d'admission

L1 - Attendus

- Capacités d'accueil : 32 places
- Le baccalauréat ou DAEU est nécessaire pour entrer en Licence 1 Sciences de l'éducation et de la formation
- Pour les étudiants étrangers, un niveau C1 en français est attendu

Les élèves de terminale (et les candidats en réorientation souhaitant s'inscrire en L1) postulent via la plateforme Parcoursup.

Le calendrier pour la saisie des vœux est fixé au niveau national. Pour plus de précision, consulter le site internet <https://www.parcoursup.gouv.fr>

La sélection des candidats s'opère sur la base du dossier scolaire. Les éléments attendus sont: savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale, disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère, être intéressé par la démarche scientifique, avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation, pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.

L2 - Pré-requis

- L'accès aux étudiants titulaires d'une L1 Sciences de l'éducation et de la formation validée (60 ECTS) dans une L2 de la mention Sciences de l'éducation et de la formation est de droit. L'orientation vers un parcours spécifique de la mention est décidée par la commission pédagogique.
- Sans ce prérequis, les étudiants (avec une L1 ou L2 d'une autre composante, un DEUST, un DUT, un BTS...) doivent déposer leur candidature en complétant un document visant à valider leurs acquis personnels et professionnels justifiant l'accès à la L2 sans le prérequis demandé.

Les candidatures se font sur le portail eCandidat.

L3 - Pré-requis

- L'accès aux étudiants titulaires d'une L2 Sciences de l'éducation et de la formation validée (60 ECTS) ainsi qu'aux lauréats d'un diplôme d'état préparé en 3 ans ou plus permettant l'exercice d'une profession de santé ou d'une profession paramédicale (arrêté du 29 septembre 1993) dans une L3 de la mention Sciences de l'éducation et de la formation, est de droit.
- L'orientation vers un parcours spécifique de la mention est décidée par la commission pédagogique.
- Sans ce prérequis, les étudiants (avec une L1 ou L2 d'une autre composante, un DEUST, un DUT, un BTS...) doivent déposer leur candidature en complétant un document visant à valider leurs acquis personnels et professionnels justifiant l'accès à la L2 sans le prérequis demandé.

Les candidatures se font sur le portail eCandidat.



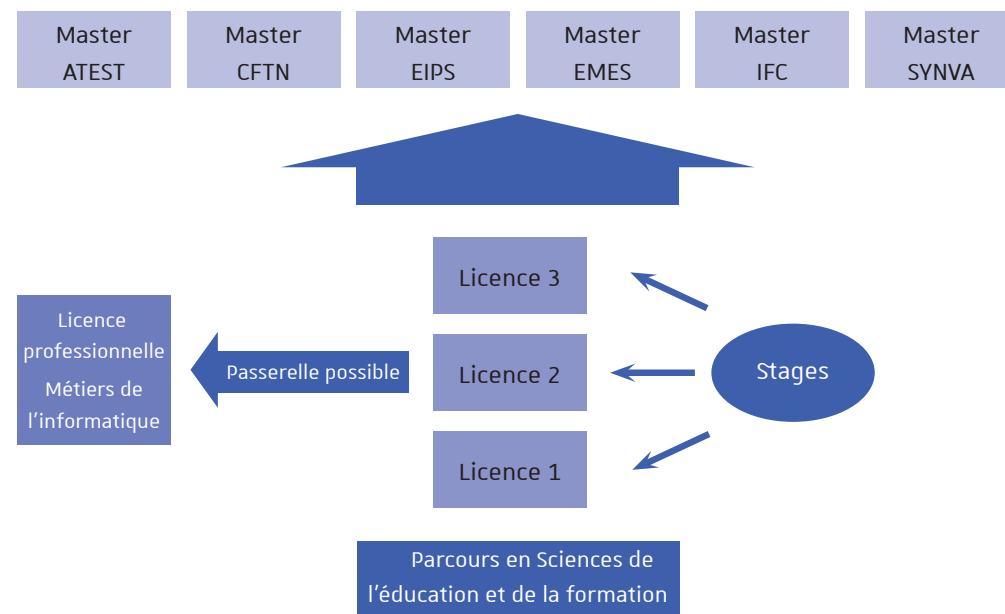
Attention : il n'est pas possible d'intégrer une L2 Sciences de l'éducation et de la formation avec une L1 d'une autre mention (ou une L3 de sciences de l'éducation et de la formation avec une autre L2) SANS d'autres acquis personnels et professionnels à faire valoir. Pour intégrer le parcours « Métiers de la formation et de l'intervention éducative », la formation, le parcours et l'expérience du candidat doivent être en cohérence, en lien avec les compétences visées dans ce parcours, permettant d'exercer les métiers de la formation pour adultes et de l'intervention éducative ainsi que ceux de l'information et de la communication dans ce champ.

Programme

Chaque année, sont proposées :

- ♦ **Des UE d'enseignements disciplinaires liés aux « Sciences de l'éducation et de la formation »**
 - ♦ *Sociologie de l'éducation et des inégalités, histoire des dispositifs d'éducation et de formation, ingénierie en sciences de l'éducation, formation des adultes, pédagogie et andragogie, théories et outils d'analyse de l'activité.*
- ♦ **Des UE d'enseignement disciplinaires liées aux Sciences de la Communication et de l'information**
- ♦ **Des UE « professionnalisation » : construction du projet professionnel**
 - ♦ LVE ; enseignements liés à la découverte du métier ; stages (2 semaines en L1, 3 semaines en L2, 4 semaines en L3) avec des séances de préparation, d'accompagnement et de retour de stage.
- ♦ **Des UE de méthodologie universitaire**
 - Méthodologie du travail universitaire ; Initiation aux démarches de recherche en éducation et formation.
 - Les trois années sont conçues dans une logique de spécialisation et de professionnalisation progressives.

Exemple de cursus



Les enseignements de sciences de l'éducation et de la formation ainsi que des sciences de l'information et de la communication se spécialisent progressivement vers le champ de la formation des adultes.

Cette progressivité permet d'envisager une entrée progressive dans les métiers de la formation, et si nécessaire des passerelles.