

# **Procès-verbal Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique de l'ESPE de l'académie de Strasbourg**

**Séance du 22 novembre 2016**

## **ORDRE DU JOUR :**

1. **Approbation du procès-verbal de la séance du 7 juin 2016**
2. **Formation** (résultats aux concours et calendrier pour la nouvelle offre de formation)
3. **Recherche** (résultats des appels à projets du GIS et point d'information sur les Instituts Carnot pour l'éducation)

## **ETAIENT PRESENTS :**

### **Membres de droit**

#### **Représentants de l'Université de Strasbourg**

Céline CLEMENT, Mélodie FAURY, Jean-Marc PLANEIX

#### **Représentants de l'Université de Haute-Alsace**

Nathalie GAVENS

### **Personnalités extérieures**

#### **Désignées par le recteur d'académie**

Michel BARTHEL, Jean-François PICARD, Fabienne SCHLUND, Anne STRASSER

#### **Désignées par le conseil d'école**

Corinne DAUCHART, Pascal SCANDELLA

### **Membres invités**

Philippe CLERMONT, Eliane RASATA, Geoffroy STEEGMANN, Eric TISSERAND

### **Secrétariat de séance**

Barbara BILGER, Christine DUFAY

## **AVAIENT DONNE PROCURATION :**

Sondess BEN ABID-ZARROUK	➤ Procuration à Nathalie GAVENS
Martin FUGLER	➤ Procuration à Anne STRASSER
Christine MASSE-GUEPRATTE	➤ Procuration à Michel BARTHEL
Marie-Odile STEBLER	➤ Procuration à Pascal SCANDELLA
Marc WEISSER	➤ Procuration à Nathalie GAVENS

## **ETAIENT EXCUSES :**

### **Représentants de l'Université de Strasbourg**

Bernard GENTON, Pascal MARQUET

### **Représentants de l'Université de Haute-Alsace**

Loïc CHALMEL, Laurent CURELLY, Maria Teresa SCHETTINO

### **Personnalités extérieures**

### **Désignées par le conseil d'école**

Nicole KRÄNKEL-SCHWARZ, Olivier PONCER, Gérald SCHLEMMINGER

La séance débute à 14h07.

Jean-Marc Planeix souhaite la bienvenue aux nouveaux membres de ce conseil :

- Nathalie Gavens et Laurent Curelly, représentants de l'Université de Haute Alsace, qui remplacent Évelyne Aubry et Olivier Thévenin
- Michel Barthel, désigné par le recteur d'académie, qui remplace Christophe Laville

Il rappelle que deux sièges sont encore vacants au titre des représentants de l'Université de Strasbourg (départ de F. Wozniak, à la rentrée 2016, et de B. Genton, qui fait valoir ses droits à la retraite en décembre prochain). Un appel à candidatures a été adressé aux directeurs des composantes partenaires de l'ESPE. F. Chapot, doyen de la Faculté des Lettres, s'est porté candidat et a reçu l'aval de ses collègues. Maria Popa Roch (ESPE) s'est par ailleurs proposée pour remplacer F. Wozniak. Ces deux candidatures sont en attente de nomination par la présidence de l'université (validation nécessaire en conseil d'administration).

### **1. Approbation du procès-verbal de la séance du 7 juin 2016**

**Le procès-verbal de la séance du 7 juin 2016 est adopté à l'unanimité des membres présents et représentés.**

### **2. Formation (résultats aux concours et calendrier pour la nouvelle offre de formation)**

- 2.1. Comme l'an passé, Eliane Rasata présente aux membres du COSP les résultats aux concours de la session 2016 (cf. diaporama joint ci-après).

Jean-Marc Planeix s'interroge sur la baisse constatée du niveau.

Eric Tisserand précise qu'avec l'augmentation du nombre d'étudiants, on note une dégradation du niveau, ce qui oblige à assumer un taux d'échec plus important. Dans le contexte actuel de la finalisation de la loi sur les nouvelles conditions d'admission en master, de nouvelles règles pourraient voir le jour pour intégrer les masters MEEF, dès la rentrée 2017.

Céline Clément confirme la baisse de niveau, qui se traduit dans les écrits des étudiants, et ajoute qu'un changement de culture s'est fait ressentir suite à la mastérisation.

Jean-Marc Planeix se questionne sur l'obtention des licences et le bagage disciplinaire de ces étudiants. Il demande quels sont les pré-requis envisagés pour la sélection prévue à l'entrée du master et ajoute que ces pré-requis devront être annoncés aux étudiants concernés et aux équipes pédagogiques de licence.

Philippe Clermont indique qu'une réunion avec les directeurs de composantes de l'Unistra et l'UHA est prévue au 1er trimestre 2017 afin de discuter des UE de pré-professionnalisation et de réfléchir sur l'orientation des étudiants vers le master MEEF. Concernant l'admission en master, il précise qu'une réflexion est en cours auprès des co-responsables de mentions et de parcours, sur les modalités d'entrée et les capacités d'accueil, en attendant l'approbation de la loi et des modalités qui seront fixées par l'université.

Fabienne Schlund évoque le problème du vivier déjà très restreint d'étudiants qui passent le CRPE en voie bilingue (57 étudiants qui se présentent au concours dont 50 admis). Elle propose de ne pas être trop sélectif dans ce parcours, car, munis de leur formation bilingue, ces étudiants peuvent s'orienter plus facilement dans un autre cursus de l'autre côté de la frontière.

Eric Tisserand répond qu'il y a déjà une sélection par le biais d'un entretien en langue allemande dès l'entrée en M1 voie bilingue. La difficulté est de motiver les étudiants (hors licence d'allemand) ayant un bon niveau d'allemand à suivre ce cursus bilingue.

Anne Strasser confirme la faiblesse du niveau de certains étudiants et fait état de certains d'entre eux qui réussissent un concours accessible à leur niveau mais qui, par la suite, demandent une réorientation de discipline ou rencontrent des difficultés dans l'apprentissage du métier.

Jean-Marc Planeix évoque le projet de création de licence pluridisciplinaire mention « sciences et techniques » (regroupant SVT, physique, chimie et mathématiques), qui pourrait faciliter le passage vers le master MEEF 1<sup>er</sup> degré ou PLP. Cette licence, plus ouverte, concernerait essentiellement des étudiants n'ayant pas choisi de discipline précise après le baccalauréat.

- 2.2. Eric Tisserand présente le calendrier prévisionnel relatif à la nouvelle offre de formation 2018-2022 (cf. diaporama complet joint ci-après). Sa présentation finale au conseil d'Ecole est prévue pour septembre 2017.

Jean-Marc Planeix propose que le COSP prenne sa part dans ce processus, en émettant des préconisations sur la base de l'évaluation HCERES et des synthèses des évaluations des enseignements 2015-2016, ce qui pourrait être l'objet de la prochaine réunion du conseil d'orientation (fixée au lundi 6 février 2017). Il proposera d'ici là quelques axes de travail.



### 3. Recherche (résultats des appels à projets du GIS et point d'information sur les Instituts Carnot pour l'éducation)

- 3.1. Céline Clément rappelle les objectifs principaux du Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS) « Education et Formation » : rendre visibles les recherches en éducation au sein de l'Unistra et de l'UHA ; être un incubateur de recherche interdisciplinaire ; irriguer la formation par la recherche pour favoriser l'accompagnement des enseignants et du personnel éducatif pour leur entrée dans le métier. Elle rappelle aussi ses trois grands axes thématiques : représentations et images ; littéracies ; processus de décrochage/(r)accrochage dans les pratiques d'apprentissage, d'éducation ou de formation.

Elle indique que la convention du GIS sera prochainement signée entre l'Unistra et l'UHA et précise qu'il reste encore à définir les questions de gouvernance et de ressources financières (apport de chaque partenaire).

Elle informe les membres du COSP qu'un second appel à projets du GIS a été lancé il y a quelques jours pour la période 2017-2019 (soutien à la mise en œuvre de projets collectifs de recherches en éducation) à l'attention de tous les enseignants et enseignants-chercheurs de l'ESPE (à condition qu'ils soient associés à une des entités membres du GIS).

- 3.2. Céline Clément présente les Instituts Carnot pour l'Education (ICé) dont l'un des objectifs est de favoriser le transfert de technologies, le partenariat entre laboratoires publics et entreprises et le développement de l'innovation, pour une recherche en éducation qui doit trouver sa source dans les besoins du terrain.

Elle propose aux membres du COSP d'organiser une rencontre, au mois de janvier prochain, avec Alain Trouillet, chargé de mission pour la mise en place des ICé qui pourra être suivie, en février, par une journée d'information, avec des représentants de ces instituts, à laquelle seraient invités les recteurs de la région Grand Est, afin de connaître les attentes de chaque partenaire sur ce sujet. A la suite de cette réunion de février, deux options pourront se dégager : soit un partenariat avec tous les acteurs de la région Grand Est, soit un partenariat entre les trois ESPE de la grande région.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 16h14.

Fait à Strasbourg le 6 février 2017

Le Directeur de l'ESPE

Philippe CLERMONT



Le Président du COSP

Jean-Marc PLANEIX





Nombre de postes dans les concours externes publics préparés à l'ESPE

➤ 1<sup>er</sup> degré

- ❖ Voie générale : 322 postes (294 en 2015) / 322 lauréats – 2,5 candidats par poste (académie)
- ❖ Voie régionale : 50 postes (50 en 2015) / 26 lauréats – 1,1 candidats par poste (initial académie)

Soit +28 postes, +8%, par rapport à la session 2015

➤ 2<sup>nd</sup> degré

- ❖ Capes : 7329 postes (7124 en 2015) / 6226 lauréats – 2,6 candidats par poste (national)
- ❖ Capeps : 820 postes (800 en 2015) / 820 lauréats – 4,1 candidats par poste (national)
- ❖ Capet : 237 postes (207 en 2015) / 221 lauréats – 5,8 candidats par poste (national)
- ❖ Caplp : 602 postes (538 en 2015) / 602 lauréats – 3,4 candidats par poste (national)

Soit +319 postes, +3,7%, par rapport à la session 2015

- CPE : 340 postes (310 en 2015) / 340 lauréats – 9,7 candidats par poste (national)

Soit +30 postes, +9,7%, par rapport à la session 2015

2 indicateurs pour évaluer la réussite des étudiants de l'ESPE :

- ❖ Le 1<sup>er</sup> indicateur : la part des lauréats ayant été étudiants à l'ESPE ou à l'IUFM sur l'ensemble des lauréats de l'académie.

En moyenne, sur l'ensemble des concours 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré, CPE : 7 lauréats sur 10 sont ou ont été des étudiants de l'ESPE ou de l'IUFM depuis la rentrée 2010 (8/10 en 2015)

- ❖ Le 2<sup>ème</sup> indicateur : ratio rapport entre les pourcentages d'admis sur les présents des candidats de l'ESPE et celui des candidats au niveau national.

- Tous les ratios sont supérieurs à 1 sauf en Philosophie et Eco gestion Marketing (7 candidats et aucun lauréat dans l'académie pour ce dernier concours)
- Ratio 1,29 dans le 1<sup>er</sup> degré (1,38 en 2015)
- Ratio 1,55 dans le 2<sup>d</sup> degré (1,61 en 2015)
- Ratio 3,80 en CPE (3,87 en 2015)

- Résultats remarquables : les 2 indicateurs > moyennes ou taux de réussite > 70 % :  
Voie régionale - Espagnol – Lettres classiques – Lettres modernes – Arts plastiques  
Physique-Chimie – EPS – CAPET Eco gestion Compta et Finances – PLP  
Mathématiques / Physique-chimie – CPE



### ❖ Zoom sur les M1

- 79,3% des étudiants ont validé leur année
- 88,5% des étudiants ont présenté un concours à Strasbourg (*hors M1 EMES et PIF n'ayant pas de concours à passer*)
- 68,8% des présents ont été admissibles
- 78,7% des admissibles ont été admis
- 50,2% des présents ont été admis
- 6 étudiants lauréats hors académie de Strasbourg (1<sup>er</sup> degré)

### ❖ Zoom sur les M2 étudiants (48% de l'ensemble des M2)

- 77,6% des étudiants ont validé leur année
- 87,9% des étudiants ont présenté un concours à Strasbourg (*hors M2 EMES et PIF n'ayant pas de concours à passer*)
- 64,1% des présents ont été admissibles
- 69% des admissibles ont été admis
- 44,2% des présents ont été admis
- 5 étudiants lauréats hors académie de Strasbourg (1<sup>er</sup> degré)
- 96 étudiants ont validé leur master mais n'ont pas eu de concours

### ➤ Ainsi

- ☐ Près de 8 étudiants sur 10 ont validé leur année
- ☐ Près de 9 étudiants sur 10 se sont présentés à un concours sur Strasbourg
- ☐ Les M1 réussissent mieux comparativement aux M2

### ❖ Concernant les stagiaires

- 92% des M2 stagiaires ont validé leur année
- 87% des stagiaires en DU ont validé leur année



# RESULTATS AUX CONCOURS - SESSION 2016

Résultats dans les concours préparés à l'ESPE	PRESENT		ADMISSIBLE		ADMIS		% ADMIS/PRESENTS		Chiffres nationaux		Ratio
	Académique	Dont ESPE R2015	Académique	Dont ESPE R2015	Académique	Dont ESPE R2015	Académique	ESPE R2015	Nombre de postes	Admis	% Admis / Présents
PROF. ECOLES CONCOURS EXTERNE PUBLIC	799	346	208	51,2%	322	182	40	40,3%	11858	2938	24,8%
PROF. ECOLES CONCOURS EXTERNE SPEC. CAV. REGIONAL PUBLIC	57	38	37	65,1%	28	24	24	42,1%	367	282	76,8%
TOTAL 1ER DEGRE	856	484	445	53,2%	348	206	40	40,7%	12055	2960	24,6%
Résultats dans les concours préparés à l'ESPE	PRESENT		ADMISSIBLE		ADMIS		% ADMIS/PRESENTS		Chiffres nationaux		Ratio
	Académique	Dont ESPE R2015	Académique	Dont ESPE R2015	Académique	Dont ESPE R2015	Académique	ESPE R2015	Nombre de postes	Admis	% Admis / Présents
CAPES EXTERNE ALLEMAND	44	27	31	70,5%	38	22	11	28,9%	345	348	100,0%
CAPES EXTERNE ANGLAIS	84	19	69	82,1%	34	20	10	29,4%	1275	2621	206,3%
CAPES EXTERNE ESPAGNOL	36	20	21	58,3%	16	13	1	6,3%	462	388	84,2%
CAPES EXTERNE LETTRES OPT. LET. CLASSES	5	2	3	60,0%	3	1	1	33,3%	210	121	57,6%
CAPES EXTERNE LETTRES OPT. LET. CLASSES	64	23	41	64,1%	30	17	7	23,0%	1236	1831	148,1%
CAPES EXTERNE LETTRES OPT. LET. CLASSES	20	18	16	80,0%	25	25	15	60,0%	403	304	75,4%
CAPES EXTERNE LETTRES OPT. LET. CLASSES	58	33	25	43,1%	12	12	2	16,7%	242	3052	1260,3%
CAPES EXTERNE LETTRES OPT. LET. CLASSES	12	12	7	58,3%	7	7	7	100,0%	165	241	145,5%
CAPES EXTERNE LETTRES OPT. LET. CLASSES	33	22	9	27,3%	3	3	3	100,0%	113	923	816,8%
CAPES EXTERNE LETTRES OPT. LET. CLASSES	86	24	73	84,9%	42	28	14	33,3%	1440	2281	158,4%
CAPES EXTERNE LETTRES OPT. LET. CLASSES	51	38	13	25,5%	17	14	14	82,4%	302	1111	367,9%
CAPES EXTERNE LETTRES OPT. LET. CLASSES	88	33	55	62,5%	21	10	10	47,6%	420	1581	376,4%
CAPES EXTERNE LETTRES OPT. LET. CLASSES	42	28	14	33,3%	8	8	8	100,0%	120	120	100,0%
CAPES EXTERNE LETTRES OPT. LET. CLASSES	31	13	20	64,5%	13	8	8	61,5%	252	793	314,7%
TOTAL CAPES	700	310	432	61,7%	254	151	10	39,4%	7329	18743	2571,1%
CAPES EXTERNE	66	59	40	60,6%	35	22	1	2,9%	820	3385	412,8%
CAPET EXTERNE ARTS APPLIQUES : OPTION DESIGN	14	7	8	57,1%	3	2	2	66,7%	21	137	65,2%
CAPET EXTERNE ECO ET GESTION COMM. ORGANIS. GRH	14	4	4	28,6%	2	1	1	50,0%	71	405	570,4%
CAPET EXTERNE ECO ET GESTION MARKETING	7	1	0	0,0%	0	0	0	0,0%	72	613	851,4%
CAPET EXTERNE ECO ET GESTION COMPTA ET FINANCE	7	2	4	57,1%	2	1	1	50,0%	13	215	165,4%
TOTAL CAPET	42	13	16	38,1%	6	4	0	0,0%	237	1371	578,5%
CAPLP EXTERNE MATHÉMATIQUES - PHYSIQUE CHIMIE	37	23	29	78,4%	17	14	14	82,4%	237	763	321,9%
CAPLP EXTERNE LETTRES - HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE	24	12	15	62,5%	10	6	6	60,0%	217	764	352,1%
CAPLP EXTERNE ARTS APPLIQUES OPTION DESIGN	32	22	12	37,5%	8	8	8	100,0%	58	144	248,3%
CAPLP EXTERNE ECO ET GESTION COMM. ORGANIS. GRH	11	4	6	54,5%	2	1	1	50,0%	70	397	567,1%
TOTAL CAPLP	84	50	62	73,8%	37	29	1	2,6%	602	2008	333,7%
TOTAL 2ND DEGRE	892	432	500	56,2%	323	206	13	3,9%	8985	25567	2845,6%
CONCOURS PRINCIPAUX D'EDUCATION EXTERNE CPE EXTERNE	107	33	27	25,2%	14	13	13	92,9%	340	3281	965,0%

(\*) : les effectifs nationaux 2015

(\*\*) : les effectifs nationaux 2015

Source : Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (DERS) - Université de Bourgogne

Document communiqué en vertu de la loi n° 178 du 15 juin 1988 relative à l'accès à l'information

Tous droits réservés. Toute réimpression ou utilisation non autorisée sans la permission écrite de la Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique est formellement interdite.

Les données sont susceptibles d'être modifiées sans préavis. Toute réimpression ou utilisation non autorisée sans la permission écrite de la Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique est formellement interdite.

## REUSSITE DES ETUDIANTS INSCRITS EN MASTER MEEF - ANNEE 2015/2016

[illegible]

Inscrip- tion	Ent valide leur arrêté de mise en exercice	% Validations arrêté de mise en exercice	Statut d'admission		ADMIS		ADMIS arrêté de mise en exercice	% / proportion arrêté de mise en exercice	Ent valide leur arrêté de mise en exercice	% Validation arrêté de mise en exercice
			présent à la salle d'examen	absent	Nombre	% / proportion				
1001 1.001 A	24	100%	17	71%	311	71%	311	71%	24	100%
1001 1.001 B	103	100%	46	45%	3	3%	3	3%	103	100%
1001 1.001 C	113	100%	33	29%	3	9%	3	9%	113	100%
1001 1.001 D	202	100%	53	26%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 E	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 F	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 G	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 H	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 I	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 J	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 K	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 L	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 M	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 N	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 O	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 P	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 Q	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 R	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 S	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 T	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 U	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 V	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 W	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 X	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 Y	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%
1001 1.001 Z	202	100%	54	27%	3	6%	3	6%	202	100%

[illegible][illegible][illegible]





## Second degré, Encadrement éducatif

- **Echéancier prévisionnel (sous réserve)**

- Réunion des coresponsables : 7/12/16  
→ **lancement des travaux**
- Réunions des équipes pédagogiques et des conseils des études: 4 janvier 2017  
au 3 mars 2017 (☞ **évaluations Unistra et ESPE des formations, dossier  
d'autoévaluation, préconisations COSP...**)  
→ **1<sup>ère</sup> phase de construction des maquettes 18/22: architecture**
- Synthèse des travaux des conseils des études : 10/03/2017
- Réunions des coresponsables avec moment dédié à OF 18/22: 15/03/2017
- (Retour des évaluations HCERES: initialement mars 2017 mais  
vraisemblablement mai 2017)
- Réunions de coresponsables dédiée à OF 18/22: (à déterminer)  
→ **2<sup>de</sup> phase de construction des maquettes: prise en compte des retours  
(synthèse des conseils des études, retours HCERES, COSP...); ajustements et  
arbitrages; finalisation (rédaction maquette).**
- CE ESPE: mi septembre 2017
- CFVU et CA Unistra: a priori en 2017/2018  
→ **adoption des maquettes**

**(NB: dates susceptibles d'être modifiées en fonction des contraintes de rendu de  
maquettes)**



## 1<sup>er</sup> degré, ADE et TFE

- **Echéancier prévisionnel (sous réserve)**
  - Journée banalisée du 23/11/2016
    - **lancement des travaux**
  - Journée banalisées (1<sup>er</sup> degré: 11/01/2017, 22/03/2017, 29/03/2017/ ADE et TFE: à déterminer): Réunions des équipes pédagogiques et des conseils des études (☛ **évaluations Unistra et ESPE des formations, dossier d'autoévaluation, préconisations COSP...**)
    - **1<sup>ère</sup> phase de construction des maquettes 18/22: architecture**
  - (Retour des évaluations HCERES: initialement mars 2017 mais vraisemblablement mai 2017)
  - Réunions des coresponsables dédiée à OF 18/22:(à déterminer), sollicitation des équipes pédagogiques.
    - **2<sup>de</sup> phase de construction des maquettes: prise en compte des retours (synthèse des conseils des études, retours HCERES, COSP...); ajustements et arbitrages; finalisation (rédaction maquette).**
  - CE ESPE: mi septembre 2017
  - CFVU et CA Unistra: a priori en 2017/2018
    - **adoption des maquettes**

*(NB: dates susceptibles d'être modifiées en fonction des contraintes de rendu de maquettes)*

## Pistes de réflexion 16/17

- **Objectif: dégager des axes prioritaires**
  - accompagnement des étudiants et individualisation des parcours,
  - évaluations par compétences,
  - évaluations stages , croisement tuteur EN/ESPE
  - Place de la recherche et du mémoire
  - ...
- NB. La réflexion sur la nouvelle offre de formation sera opérée lors des **réunions des coresponsables** et des **conseils des études**.