

# Procès-verbal Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique de l'ESPE de l'académie de Strasbourg

**Séance du 8 juin 2017**

## **ORDRE DU JOUR :**

1. Approbation du procès-verbal de la séance du 11 mai 2017
2. Informations du directeur
3. Avis sur le projet stratégique de la nouvelle ESPE (dialogue de gestion pour 2018)
4. Avis sur le dossier d'accréditation de l'ESPE (renouvellement pour la période 2018-2022)

## **ETAIENT PRESENTS :**

### **Membres de droit**

#### **Représentants de l'Université de Strasbourg**

Frédéric CHAPOT, Céline CLEMENT, Mélodie FAURY, Maria POPA-ROCH

#### **Représentants de l'Université de Haute-Alsace**

Marc WEISSER

### **Personnalités extérieures**

#### **Désignées par le recteur d'académie**

Martin FUGLER, Christine MASSE-GUEPRATTE, Fabienne SCHLUND, Anne STRASSER

#### **Désignées par le conseil d'école**

Marie-Odile STEBLER

### **Membres invités**

Philippe CLERMONT, Eric TISSERAND, Geoffroy STEEGMANN

### **Secrétariat de séance**

Christine DUFAY

## AVAIENT DONNE PROCURATION :

Michel BARTHEL	➤ Procuration à Anne STRASSER
Jean-François PICARD	➤ Procuration à Anne STRASSER
Jean-Marc PLANEIX	➤ Procuration à Céline CLEMENT
Pascal SCANDELLA	➤ Procuration à Marie-Odile STEBLER

## ETAIENT EXCUSES :

### Membres de droit

#### Représentants de l'Université de Strasbourg

Pascal MARQUET

#### Représentants de l'Université de Haute-Alsace

Sandoss BEN ABID, Loic CHALMEL, Laurent CURELLY, Nathalie GAVENS, Maria Teresa SCHETTINO

### Personnalités extérieures

#### Désignées par le conseil d'école

Corinne DAUCHART, Nicole KRÄNKEL-SCHWARZ, Olivier PONCER, Gérald SCHLEMMINGER.

La séance débute à 14h20.

Philippe Clermont annonce que Jean-Marc Planeix ne pourra pas participer à ce conseil et qu'il a mandaté Céline Clément pour présider la séance.

## 1. Approbation du procès-verbal de la séance du 11 mai 2017

**Le procès-verbal de la séance du 11 mai 2017 est adopté à l'unanimité des membres présents et représentés moins deux abstentions.**

## 2. Informations du directeur

- Les résultats de l'évaluation HCERES sur les masters MEEF ont été communiqués et seront prochainement diffusés à tous les membres du COSP. L'évaluation est bonne notamment en matière de qualité de la formation, de structuration des maquettes et de relations avec les partenaires. Les points faibles relevés sont l'insuffisance d'appui à la recherche des masters MEEF et la faiblesse de la mobilité de nos étudiants.
- Philippe Clermont fait un point d'étape sur le projet de rapprochement de l'ESPE et de la Faculté de sciences de l'éducation (FSE) : l'assemblée générale des personnels du 31 mai dernier s'est déroulée de façon très positive et a permis de dissiper de nombreuses craintes inhérentes à ce type de processus de réunion. La validation de ce processus devra suivre les étapes suivantes : COSP, conseil commun ESPE – FSE (avec votes séparés des deux conseils respectifs), CFVU puis CA de l'université. Si le projet est approuvé par ces différentes instances, la nouvelle ESPE verra le jour le 1<sup>er</sup> janvier 2018, avec de nouveaux statuts. Sa mise en place concrète sera progressive durant l'année 2018, les mandats du

conseil d'Ecole et du COSP arriveront à échéance fin 2018, celui du directeur en janvier 2019, ce qui permettra leurs renouvellements respectifs. La nouvelle ESPE sera donc réellement créée en janvier 2019, avec des conseils et une direction renouvelés. Administrativement, les services de scolarité travailleront ensemble dès la rentrée 2017, et un nouvel organigramme des services de la composante unique sera élaboré durant l'année 2017-2018.

- Céline Clément présente l'avancée du projet de l'Institut Carnot de l'éducation Grand-Est : un appel à manifestation d'intérêt a été envoyé aux établissements de la grande région en début de semaine ainsi qu'à l'UHA. Des retours intéressants commencent à arriver, ce qui permettra de rédiger le projet à l'automne prochain, afin de pouvoir le présenter dans le cadre du Programme d'Investissements d'Avenir (PIA).

- La finale académique de « Mon mémoire MEEF en 180 secondes » s'est déroulée le 14 juin dernier.

Trois candidats y ont participé : Anouk Laruelle (Master MEEF encadrement éducatif, parcours CPE), Véra Ross (Master MEEF 2nd degré, enseigner l'allemand) et Mickaël Sahling (Master MEEF 1er degré, parcours polyvalent).

Le jury était constitué de :

- Sophie Béjean, Rectrice de l'académie de Strasbourg, présidente du jury
- Françoise Laspeyres (co-responsable de parcours 2nd degré, enseigner l'allemand)
- Eric Flavier (responsable de la mention encadrement éducatif)
- Anne Strasser (déléguée académique à la formation)
- Céline Clément (responsable de la mention 1er degré)
- Lucy Gonzalez (MGEN, partenaire du concours)
- Marie-Luce Palenne (CASDEN, partenaire du concours).

Mickaël Sahling, vainqueur de cette finale académique, représentera l'ESPE de l'académie de Strasbourg à la finale nationale à Paris le 28 juin 2017.

### **3. Avis sur le projet stratégique de la nouvelle ESPE (dialogue de gestion pour 2018)**

Céline Clément explique que ce document s'inscrit dans le cadre du dialogue de gestion avec la présidence de l'université, et qu'il a été co-écrit avec la FSE dans le cadre du projet de nouvelle ESPE.

Philippe Clermont fait part des modifications demandées par l'UHA, notamment le nombre de parcours dans la licence de sciences de l'éducation de Mulhouse (4 parcours au lieu de 3), puis présente la politique commune des postes, fondée sur trois objectifs : accroître le nombre de professeurs des universités, stabiliser le socle d'emplois et pérenniser les supports (principalement en garantissant un contrat de trois ans aux enseignants recrutés en temps partagé).

Marc Weisser se réjouit de l'avancement de la réunion des deux composantes et confirme la création du quatrième parcours en licence de sciences de l'éducation.

Philippe Clermont précise qu'un groupe de travail s'est chargé, depuis plus d'un an, de travailler sur la prochaine offre de formation commune (masters et licence) afin de la rendre la plus visible et la plus attractive possible pour les étudiants.

Fabienne Schlund demande si la création de la nouvelle ESPE permettra un accroissement du nombre d'étudiants en voie bilingue.

Philippe Clermont n'est pas sûr que la nouvelle ESPE puisse apporter une réponse concrète à la baisse des effectifs en ce domaine. Il sait toutefois que du côté de la DARILV (Rectorat), un groupe de travail étudie actuellement la question des débouchés et de l'attractivité de la filière professionnelle des enseignements bilingues du 1<sup>er</sup> degré.

Marc Weisser indique qu'à l'UHA existe une formation partagée avec Fribourg : des étudiants français et allemands (entre 15 et 20 chaque année) font leur première année à la Pädagogische Hochschule de Freiburg ou à l'UHA en allemand, leur deuxième année à Freiburg et la troisième



année en L3 à l'UHA (en allemand et en science de l'éducation). Une partie d'entre eux s'inscrit au CRPE français, l'autre trouve des débouchés en Allemagne.

Concernant la préprofessionnalisation, Philippe Clermont propose de mettre en place, avec les différents partenaires de l'ESPE en ce domaine (composantes et service Espace Avenir de l'université de Strasbourg, UHA) un label cursus « *devenir enseignant* » (idée qui avait été avancée en 2016 par le comité de suivi de la réforme), qui permettrait d'identifier plus clairement, dès la L1, les différentes voies d'accès qui mènent aux métiers de l'enseignement.

Céline Clément propose que soit ajouté, dans le projet stratégique, un paragraphe concernant les besoins de recrutements locaux.

Suite au débat sur le projet stratégique, voici les propositions retenues par les membres :

- « Pour répondre aux besoins de recrutements locaux (en particulier le renforcement de l'enseignement de la et en langue allemande) » - partie 2.2.5, page 9
- Ajout de : « par ailleurs, une sensibilisation de tous les étudiants de licence sera conduite dans la perspective d'une meilleure information et attractivité de la filière bilingue en MEEF » - idem
- Ajout de : « la réflexivité professionnelle entre les différents acteurs de la formation en vue de l'évolution des pratiques » - partie 2.2.1, page 6.

**Le projet stratégique de la nouvelle ESPE, avec les modifications proposées, est adopté à l'unanimité des membres présents et représentés.**

#### **4. Avis sur le dossier d'accréditation de l'ESPE (renouvellement pour la période 2018-2022)**

Céline Clément présente le dossier d'accréditation de l'ESPE, dont la forme est très contrainte, et qui sera soumis à toutes les instances de l'Ecole (COSP puis conseil d'Ecole) puis à celles de l'université de Strasbourg et de l'UHA (CFVU, CA) avant d'être transmis à Mme la Rectrice qui émettra un avis avant communication finale au ministère en septembre.

Martin Fugler s'interroge sur le fait que le parcours Lettres-Langues n'apparaît pas dans la liste des parcours (pages 6-7). Eric Tisserand rappelle que ce parcours n'a jamais été ouvert ici, faute d'effectifs suffisants.

Après discussion, voici les modifications retenues par les membres :

- Page 18, 6.2, dans le tableau concernant le 2<sup>nd</sup> degré – voie professionnelle, ajout de : « 3 axes de travail : Travail en équipe, Relation école-entreprises et Innovation pédagogique »
- Page 19, 7.1, ajout de : « l'ESPE n'est **pas encore** associée à la réflexion »
- Page 26, 2, « Niveau 2 : difficultés plus importantes déclenchant **un protocole d'accompagnement renforcé** »
- Page 27, modification du titre 2.2, « **Le protocole d'accompagnement renforcé** ».

**Le dossier d'accréditation de l'ESPE, avec les modifications proposées, est adopté à l'unanimité des membres présents et représentés.**

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 16h10.

Fait à Strasbourg le 16 octobre 2017

Le Directeur de l'ESPE

Philippe CLERMONT

Pour le Président du COSP  
La présidente de séance

Céline CLEMENT