

# **Procès-verbal Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique de l'ESPE de l'académie de Strasbourg**

**Séance du 16 octobre 2017**

## **ORDRE DU JOUR :**

1. Approbation du procès-verbal de la séance du 8 juin 2017
2. Informations du directeur
3. Résultats des concours et évaluation des formations des M1 et M2 étudiants
4. Evolutions possibles des missions et des modes de fonctionnements du COSP

## **ETAIENT PRESENTS :**

### **Membres de droit**

Représentants de l'Université de Strasbourg  
Frédéric CHAPOT, Jean-Marc PLANEIX

Représentants de l'Université de Haute-Alsace  
Nathalie GAVENS

### **Personnalités extérieures**

Désignées par le recteur d'académie  
Michel BARTHEL, Martin FUGLER, Emmanuelle PERNOUX-METZ, Fabienne SCHLUND

Désignées par le conseil d'école  
Corinne DAUCHART

### **Membres invités**

Philippe CLERMONT, Eliane RASATA, Eric TISSERAND

Secrétariat de séance  
Barbara BILGER, Christine DUFAY

## AVAIENT DONNÉ PROCURATION :

Céline CLEMENT	➤ Procuration à Jean-Marc PLANEIX
Véronique GASTON	➤ Procuration à Emmanuelle PERNOUX-METZ
Marie-Odile STEBLER	➤ Procuration à Corinne DAUCHART

## ETAIENT EXCUSES :

### Membres de droit

#### Représentants de l'Université de Strasbourg

Mélodie FAURY, Pascal MARQUET, Maria POPA-ROCH

#### Représentants de l'Université de Haute-Alsace

Sandoss BEN ABID, Loïc CHALMEL, Laurent CURELLY, Maria Teresa SCHETTINO, Marc WEISSER

### Personnalités extérieures

#### Désignées par le recteur d'académie

Jean-François PICARD

#### Désignées par le conseil d'école

Nicole KRÄNKEL-SCHWARZ, Olivier PONCER, Pascal SCANDELLA, Gérald SCHLEMMINGER.

Jean-Marc Planeix accueille comme nouveaux membres du COSP : Emmanuelle Pernoux-Metz et Véronique Gaston qui remplacent respectivement Anne Strasser et Christine Masse-Guepratte.

La séance débute à 14h05.

### 1. Approbation du procès-verbal de la séance du 8 juin 2017

**Le procès-verbal de la séance du 8 juin 2017 est adopté à l'unanimité des membres présents et représentés.**

### 2. Informations du directeur

- Philippe Clermont fait un bref résumé des opérations de rentrée. Il n'y a pas eu d'incident particulier, la rentrée s'est bien passée, elle a commencé le 28 août avec la journée d'accueil des fonctionnaires stagiaires. Il y a cependant quelques fonctionnaires stagiaires qui rencontrent des situations particulières, dans des parcours un peu spécifiques ; ces cas ont été débattus en commission académique le 21 septembre 2017. En ce qui concerne les M1, avec les inscriptions arrêtées au 15 septembre, on note une baisse d'environ 200 étudiants, qui avait été anticipée, l'ESPE souhaitant réduire le nombre de groupes en M1 1<sup>er</sup> degré, afin d'alléger les charges d'enseignement et les heures complémentaires.

Dans le master Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF), parcours (Adaptation à la Diversité des Elèves), le M1 n'est pas ouvert cette année, à cause de la réforme en cours. L'ESPE n'a pas eu suffisamment de temps pour s'adapter aux nouvelles contraintes, mais va continuer à coopérer à l'accompagnement professionnel des personnes en poste.

Dans le master Encadrement Educatif, les effectifs sont constants.

Dans le 2<sup>nd</sup> degré, on note une légère baisse globale. En éco-gestion, le M1 n'a pas été ouvert, le partenariat n'ayant pu être maintenu avec la composante faute de moyens humains. Il s'agira de reprendre les négociations pour l'année universitaire prochaine afin d'ouvrir à nouveau le parcours, même s'il ne concerne qu'une dizaine d'étudiants.

Au total, 1758 étudiants et fonctionnaires sont inscrits à l'ESPE au 15/10/2017 (contre 1956 l'an dernier).

Il reste à vérifier l'effet produit par les capacités d'accueil, car il semble que nous ayons finalement eu moins de candidats inscrits que de places disponibles dans quelques parcours. Les étudiants inscrits sur listes complémentaires vont être appelés dans les prochains jours.

- Concernant l'ICé (Institut Carnot pour l'éducation), une première réunion avec les partenaires du Grand-Est (académies, universités et ESPE) a eu lieu afin d'avancer sur les questions politiques et de financement de cet institut. D'autres réunions sont à prévoir. L'appel à manifestation d'intérêt lancé dernièrement a eu un certain succès, ce qui montre bien les attentes de l'université et des acteurs du terrain pour ce projet.

- Le rapprochement entre l'ESPE et la FSE suit son cours. Le règlement intérieur et l'organigramme sont en train d'être formalisés. Le budget commun sera présenté lors du prochain conseil d'Ecole, fixé au 15 novembre 2017.

Le 12 janvier 2018, une journée commune à tous les personnels BIATSS se déroulera à Colmar. Elle sera consacrée au fonctionnement de la nouvelle ESPE.

Les 9 et 10 avril 2018, un séminaire d'intégration est programmé pour tous les personnels. Il portera sur les axes stratégiques et l'avenir de la nouvelle composante.

Le 13 juin 2018 aura lieu l'inauguration de la nouvelle composante (la présence de la Rectrice reste à confirmer).

En fin d'année, il faudra renouveler les membres du conseil d'Ecole et du COSP, puis élire un nouveau directeur. Le processus d'installation de la nouvelle ESPE sera alors achevé début 2019.

### **3. Résultats des concours et évaluation des formations des M1 et M2 étudiants**

Comme l'an passé, Eliane Rasata présente aux membres du COSP les résultats aux concours de la session 2017 et l'évaluation des formations des M1 et M2 étudiants (cf. diaporama joint ci-après).

Un débat s'ouvre sur le système d'évaluation et les différents décalages constatés entre les formations. Une préconisation serait nécessaire pour que les responsables de formation harmonisent les évaluations pratiquées.

Concernant la réussite aux concours des étudiants, les indicateurs utilisés pour évaluer la réussite des étudiants de l'ESPE sont exposés (voir power point en pièce-jointe).

Le COSP souhaite un retour sur les contenus des maquettes et les modalités d'évaluation pour la prochaine offre de formation, pour analyse.

Après discussion, il est convenu qu'Eliane Rasata envoie les données et les évaluations à chaque responsable de parcours et aux conseils des études, en leur indiquant les points faibles à reprendre.

#### 4. Evolutions possibles des missions et des modes de fonctionnements du COSP

Jean-Marc Planeix s'interroge sur la faible participation globale des membres aux différentes réunions du COSP, sur la façon d'améliorer cette situation et de mieux organiser les thématiques des réunions.

Dans le cadre de la nouvelle ESPE qui verra le jour en janvier, il s'agit aujourd'hui de réfléchir aux nouvelles attributions et rôles du COSP.

Deux alternatives sont envisageables : concevoir le COSP comme une commission préparatoire au conseil d'école, ou le considérer comme un conseil d'orientation à part entière.

Jean-Marc Planeix rappelle que lors de la création du COSP, la seconde option avait été majoritairement privilégiée.

Après discussion, et au vu du faible nombre de présents, le COSP sera invité à se prononcer par voie électronique sur les attributions qui sont envisagées dans le cadre de la révision du règlement intérieur.

Il est également envisagé que les prochaines réunions portent sur des thèmes définis, préparés en amont par des groupes de travail.

Jean-Marc Planeix annonce les prochaines dates de réunions : mardi 23 janvier 2018 à 9h00 et lundi 4 juin 2018 à 14h00.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 16h20.

Fait à Strasbourg le 23 janvier 2018

Le Directeur de l'ESPE



Philippe CLERMONT

Le Président du COSP



Jean-Marc PLANEIX

**ESPE Académie de Strasbourg - Rentrée 2017**  
**Etat des inscriptions au 05/10/2017**

Parcours	Etudiants			Stagiaires			TOTAL	Etudiants (M1 et M2)	Stagiaires (M2 et DU)	Total
	Capacité accueil M1	M1	M2	Total étudiants	M2	DU	Total stagiaires			
Enseignement polyvalent 067	240	224	91	315	111	109	220	535	402	225
Enseignement polyvalent 068	120	106	53	159	92	105	197	356	139	126
Enseignement billing fr-all	60	33	7	40	32	10	42	82	52	29
<b>Sous total 1er degré</b>	<b>420</b>	<b>363</b>	<b>151</b>	<b>514</b>	<b>235</b>	<b>224</b>	<b>459</b>	<b>973</b>	<b>593</b>	<b>380</b>
<b>Rappel R2016</b>	<b>458</b>	<b>135</b>	<b>593</b>	<b>171</b>	<b>209</b>	<b>380</b>	<b>973</b>			<b>973</b>

Adaptation à la diversité des élèves <sup>(1)</sup>								18	49	49
Tuteur et formateur de l'enseignant	30	14	23	37				37	52	52
<b>Sous total Pratiques et Ingénierie de la formation</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>55</b>				<b>55</b>	<b>101</b>	<b>101</b>
<b>Rappel R2016</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>101</b>					<b>101</b>		
Conseiller principal d'éducation	20	17	16	33	6	5	11	44	33	12
Encadrement des missions éducatives et sociales	16	12	15	27				27	22	22
<b>Sous total Encadrement éducatif</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>71</b>	<b>55</b>	<b>12</b>
<b>Rappel R2016</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>67</b>			<b>67</b>

Enseigner l'allemand	20	14	7	21	16	21	37	58	19	35
Enseigner l'anglais	45	22	3	25	10	21	31	56	27	39
Enseigner l'espagnol	18	16	5	21	3	2	5	26	17	26
Enseigner le design et les arts appliqués	25	9	4	13	4	3	7	20	14	7
Enseigner les arts plastiques	25	19	5	24	5	4	9	33	26	12
Enseigner l'éducation musicale	15	11	5	16	2	3	5	21	14	10
Enseigner l'éducation physique et sportive	65	58	48	106	20	7	27	133	101	21
Enseigner l'histoire- géographie	50	45	9	54	9	16	25	79	55	26
Enseigner les lettres	50	23	4	27	24	21	45	72	49	38
Enseigner les lettres-histoire-géographie	15	12	12	5	4	9	21	11	12	23
Enseigner les LV1-Lettres				3	3	6	6			
Enseigner les mathématiques	30	28	1	29	14	20	34	63	32	37
										<b>69</b>

Enseigner les mathématiques sciences physiques	12	7	2	9	3	2	5	14	9	7	16
Enseigner la physique-chimie	15	16		16	5	6	11	27	15	9	24
Enseigner la philosophie	15	8	4	12		4	4	16	10	5	15
Enseigner les sciences économiques et sociales	20	10	12	22	2	4	6	28	34	6	40
Enseigner l'économie gestion <sup>(1)</sup>				0	4	8	12	12	16	10	26
Enseigner les sciences de la vie et de la terre	23	19	16	35	2	15	17	52	30	20	50
Enseigner la Documentation <sup>(2)</sup>						4	4	4		6	6
Disciplines "diverses"						23	23	23		27	27
<b>Sous total 2nd degré</b>	<b>443</b>	<b>317</b>	<b>125</b>	<b>442</b>	<b>131</b>	<b>191</b>	<b>322</b>	<b>764</b>	<b>479</b>	<b>336</b>	<b>815</b>
<b>Rappel R2016</b>	<b>381</b>	<b>98</b>	<b>479</b>	<b>141</b>	<b>195</b>	<b>336</b>	<b>815</b>				

<b>TOTAL MASTER et DU</b>	<b>929</b>	<b>723</b>	<b>348</b>	<b>1071</b>	<b>372</b>	<b>420</b>	<b>792</b>	<b>1863</b>	<b>931</b>	<b>728</b>	<b>1956</b>
<b>Rappel R2016</b>	<b>931</b>	<b>297</b>	<b>1228</b>	<b>322</b>	<b>406</b>	<b>728</b>	<b>1956</b>				

<sup>(1)</sup> : M1 fermé pour la rentrée 2017

<sup>(2)</sup> : Cours sur Strasbourg

<b>ASH</b>											<b>38</b>
<b>DU Enseigner sa discipline en allemand <sup>(3)</sup></b>											<b>13</b>
<b>Echanges internationaux</b>											<b>3</b>
<b>TOTAL inscrits ESPE</b>									<b>1897</b>		<b>2010</b>
<b>UHA <sup>(3)</sup></b>											<b>32</b>
Enseigner l'anglais											<b>22</b>
Enseigner la documentation											<b>10</b>
<b>Parcours ESAE</b>											<b>71</b>

<sup>(3)</sup> : Effectifs attendus