



espe Ecole supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Strasboi



Collège doctoral trinational
Trinationales Doktorandenkolleg



linguistique, langues, parole

Journée d'études

Trouver sa place dans le champ de la petite enfance comme chercheur(e) – enjeux, stratégies et défis

Date/ Datum: vendredi 28 septembre 2018, 9h - 16.30 h

Lieu/ Ort : *Strasbourg, ESPE, 141 av. de Colmar, 67100 Strasbourg,
Salle B 106*
Tram A ou E Arrêt Krimmeri/ Stade de football

- 9.00-9.15 Accueil des participants
9.30 Début de la journée. Mot de bienvenue
9.40-10.00 Introduction thématique de la Journée d'études (**Eva Feig**, doctorante)
Présentation des intervenants de la Journée (**Anemone Geiger-Jaillet**, P.U.)
10.00-11.00
*Observer pour évaluer l'apprentissage oral en breton à l'école maternelle: conception et usage
d'un protocole de recherche* (**Ariane Guguen**, directrice d'école maternelle Diwan en Bretagne)
11:00-11.45
Discussion et questions.
*Point de vue critique d'une autre langue régionale à l'exemple de l'allemand/ alsacien dans les
classes bilingues paritaires ABCM-Zweisprachigkeit* (**Sabine Rudio**, ABCM Zweisprachigkeit)
12:00-13:00 Buffet sur place (équipe) en Salle de réception
13:00-14:30
*Le débat entre l'approche développementale et l'approche de scolarisation précoce : l'évaluation
de l'émergence de l'écrit dans des écoles maternelles au Québec*
(**Krasimira Marinova**, P.U. , Université du Québec en Abitibi Témiscamingue UQAT, Canada)
14:30-15.00
*Comment évaluer le projet "Elysee-Kitas 2020? - Enjeux du français précoce à Munich et en
Bavière* (**Christine Fourcaud**, MCF Reims/LMU München)
15.00-16.15 Discussion et questions avec tous les participants
16.15-16.30 Retour sur la Journée

Entrée gratuite. Inscription obligatoire auprès de Sahika Pat (sahikapat@gmail.com) *pour le 26/9*

Argumentaire

Trouver sa place dans le champ de la petite enfance comme chercheur(e) – enjeux, stratégies et défis

Trouver sa place dans le champ éducatif comme chercheur et créer de bonnes relations avec ceux que l'on veut observer ou évaluer, c'est un défi extraordinairement délicat en soi. Or, le monde de la petite enfance avec ses enjeux spécifiques de protection du jeune enfant, du droit à l'image très restrictif et des préoccupations les plus variées de la part des acteurs adultes dans les structures rend encore plus difficile une telle approche méthodologique.

Au regard des différents modes de garde mis en place dans les différents pays et contextes (famille, crèche, centre d'accueil pré- et périscolaires, écoles maternelles, jardins d'enfants etc.), cette journée d'étude est dédiée à l'apprentissage et à la mise en discussion constructive des méthodes utilisées par des chercheurs expérimentés, mais aussi des jeunes chercheurs.

De cette manière, ce forum d'échange des expériences se veut une contribution à une bonne préparation du chercheur débutant et se propose de mettre en contact des traditions de recherche les plus variées (p.ex. celles pratiquées au Québec, en France/Bretagne et en Allemagne).