

Zielsetzung

- Analyse des Einflusses auf den frühkindlichen Fremdspracherwerb durch die institutionellen Rahmenbedingungen einerseits sowie durch den soziokulturellen Hintergrund der Kinder andererseits

Grundlagen

- Chancengleichheit und Integration
- Früher Fremdspracherwerb
- Ausschreibungen von Institutionen, wie beispielsweise politische Richtlinien, Bildungspläne etc.
- Mehrsprachigkeit und Multikulturalität



Sukzessiver Fremdspracherwerb in den städtischen KiTas der Stadt München: Zwischen Akzeptanz und Marginalisierung



Forschungsfragen und Hypothesen

- Einfluss der Zusammenarbeit und der institutionellen Unterstützung durch die KiTas ?
 - Annahme : Je enger die Zusammenarbeit, desto erfolgreicher der Französischunterricht
- Fortschritt der Kinder und Einfluss ihrer soziokulturellen Hintergründe ?
- Chancen, die durch den Unterricht geboten werden ?
- Stellung des Französischunterrichts im Alltag des KiTas?
- Fremdsprachunterricht als frühes Mittel gegen Diskriminierung?
 - ➔ Was sind die idealen Umsetzungsbedingungen?

Methode

- Vergleich verschiedener Institutionen in Hinblick auf :
 - Lehrverhalten der Kinder in der Gruppe anhand von Hospitationen und Videoaufnahmen
 - Interviews mit dem pädagogischen Personal, den KiTa-Leitungen und der Französisch Lehrkraft
 - Auswertung der Eltern-, Lehrer- und Erzieherfragebögen sowie Befragung der Eltern von ausgewählten Probanden

Genauerer

- Fokus: Zusammenarbeit zwischen der jeweiligen Kindertagesstätte und der Lehrkraft
- Fragestellungen in Bezug auf Zusammenarbeit zwischen KiTa und Lehrkraft, z. B.
 - Inwiefern unterstützt die KiTa die Lehrkraft?
 - In welcher Ausgangslage befindet sich die KiTa?
 - Welche Rolle spielen die pädagogischen Mitarbeiter bei der Akzeptanz der Französisch Stunden?
- Soziokulturelle Hintergründe der Kinder an den ausgewählten Kindertagesstätten sowie deren Implikationen für den Alltag?
 - Rolle von Multikulturalität und Plurilinguismus der Probanden?
 - Französischunterricht als Beitrag zur Integration und zum Abbau von Vorurteilen?

