



Die Schnupperstunde Französisch in den städtischen Münchner Kindertageseinrichtungen

Einflussfaktoren auf die Umsetzung eines Fremdsprachenangebots im Kita-Alltag

Forschungsfragen

- Wer ist an dem Konzept 'Elysée-Kitas 2020' beteiligt?
- Wer entscheidet, wie das Konzept umgesetzt wird? Gibt es einen Faktor, welcher entscheidender ist als ein anderer?
- Wie kommt ein durch die Freundschaft Frankreichs und Deutschlands gefördertes Sprachangebot zustande?
- Wie kann das Konzept 'Elysée-Kitas 2020' im Endeffekt aussehen?
- Welche Auswirkungen haben die verschiedenen Faktoren auf das Sprachangebot?

Hintergrund und Zielsetzung

Das Projekt 'Kindgerechte Französische Sprachvermittlung für Kinder und Eltern in städtischen Münchner Elysée-Kitas' basiert auf dem gemeinsamen Ziel der Deutsch-Französischen Freundschaft, 200 bilinguale (Elysée) Kitas bis 2020 anzubieten. Es wurde in 2014 in 5 Münchner Kitas eingeführt und wird nun evaluiert, da die Stadt das Sprachangebot gerne auf andere Sprachen ausweiten möchte.

Da eine Vielzahl an Institutionen an der Umsetzung des Sprachangebots beteiligt sind, gibt es viele Aspekte, die das tatsächliche Angebot im Alltag beeinflussen. Diese Arbeit möchte die einzelnen Motivationen der Institutionen untersuchen, um die Gründe für die Unterschiede in der Umsetzung herauszustellen.

Methodisches Vorgehen

Um die Motivationen der Institutionen zu verstehen, werden unter anderem folgende Aspekte auf unterschiedlichen Ebenen untersucht. Diese sind von breit zu spezifisch aufgeteilt, wobei der Grad des Einflusses von Ebene zu Ebene zunimmt. Die Untersuchung basiert sowohl auf Dokumenten von den Institutionen als auch auf Beobachtungen in den Kitas.

- Europäische Ebene: Sprachen- und Bildungspolitik
- Nationale Ebene: Deutsch-Französische Freundschaft, Qualitätscharta für bilinguale Kindertageseinrichtungen
- Länder Ebene: Bayerischer Bildungsplan für Kindertageseinrichtungen, Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales
- Städtische Ebene: Referat für Bildung und Sport, Institut Français
- Kita Ebene: Individuelle Kita-Konzepte, Einstellungen des Personals, der Lehrkräfte und der Eltern
- Unterrichtsebene: Struktur des Unterrichts, Gruppengröße, Raumgröße, Dauer des Unterrichts