



INSPÉ Institut national supérieur
du **professorat** et de l'**éducation**
Université de Strasbourg

Journée d'étude vie scientifique & recherche

📍 Campus de la Meinau | Amphithéâtre
141 avenue de Colmar
67100 Strasbourg

Inscription :



Programme

8h30-8h45 : Présentation de la vie scientifique

8h45-9h05 : L'apprentissage génératif : une réponse adaptée aux difficultés de la construction et de la compréhension du système décimal pour des élèves pris en charge par le réseau d'adaptation ?

Marie Martinez-Troadec (Professeur des écoles) & Sonia Lorant (CHArt EA 4004)

09h05-09h25 : La carte mentale est-elle efficace pour apprendre ?

Nathalie Gavens, Maria Popa-Roch & Nadège Doignon-Camus (LISEC UR 2310)

09h25-09h45 : Apprentissage par l'action en sciences : étude de l'action comme moyen et comme but d'apprentissage en école élémentaire.

Sonia Lorant (CHArt EA 4004)

09h45-09h55 : Pause

09h55-10h05 : L'utilisation de la langue régionale dans les écoles associatives: présentation du dispositif longitudinal PILE en cours (Projet Immersion en Langue régionale : Évaluations)

Anemone Geiger-Jaillet (Lilpa UR 1339)

10h05 – 10h25 : Outils de médiation et de création en arts plastiques

Stephane Mroczkowski (ACCRA UR 3402)

10h25-10h45 : La bienveillance en EPS : des gestes professionnels de l'enseignant au bien-être de l'élève

Lisa Lefèvre (E3S, UR 1342) & Sonia Lorant (CHArt EA 4004)

10h45-10h55 : Pause

10h55-11h15 : Alternances en Master : entre négociation des savoirs et construction d'un soi professionnel

Elzbieta Sanojca & Emmanuel Triby (LISEC UR 2310)

11h15-11h35 : Etudier le fonctionnement d'un dispositif d'ouverture sociale : le cas d'IngéPLUS

Viviana Urrego & Najoua Mohib (LISEC UR 2310)

11h35-11h45 : Double adaptation d'une séance de formation aux contraintes du distanciel. Le cas de la construction du concept de longueur en formation initiale des enseignants du premier degré

Charlotte Derouet (LISEC UR 2310) & Catherine Thomas (INSPÉ)

11h45-12h05 : Représentations des professeurs d'école et des formateurs sur l'enseignement des mathématiques d'un point de vue anthropologique

Richard Cabassut (LISEC UR 2310)

12h05-12h15 : Conclusion de la matinée - Perspectives pour 2021-2022