



# Charlotte DEROUET

Enseignante-chercheuse en didactique des mathématiques

Université de Strasbourg

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- 2017 – **Université de Strasbourg**  
Maître de conférences en didactique des mathématiques (section CNU 26)  
INSPE de l'académie de Strasbourg  
Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC) UR 2310  
Équipe Apprentissages, Pratiques d'Enseignement et d'Éducation (AP2E)
- 2016 – 2017 **Université Paris Sorbonne**  
ATER en didactique des mathématiques  
ESPE de l'académie de Paris  
Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR)
- 2013 – 2016 **Université Paris Diderot**  
Contrat doctoral avec missions d'enseignement
- 2011 – 2013 **Éducation nationale**  
Professeure agrégée de Mathématiques  
Lycée polyvalent Touchard (72), Lycée polyvalent Darius Milhaud (94)

## FORMATION EN MATHÉMATIQUES ET EN DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES

- 2016 – 2017 **Université Paris Diderot**  
Doctorat en Didactique des disciplines – Mathématiques  
Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR)  
Thèse intitulée « La fonction de densité au carrefour entre probabilités et analyse en terminale S. Étude de la conception et de la mise en œuvre de tâches d'introduction articulant lois à densité et calcul intégral », sous la direction d'A. Kuzniak et F. Vandebrouck. Soutenue le 25 novembre 2016.
- 2013 – 2016 **Université Paris Diderot**  
Master 2 Recherche – Didactique des disciplines – Spécialité Mathématiques Mention Bien
- 2010 **Concours**  
Agrégation externe de Mathématiques option Probabilités et statistique Admise
- 2009 – 2010 **Université Rennes 1 – Auditrice libre à l'ENS Cachan antenne de Bretagne**  
Master 2 Recherche – Mathématiques et applications Mention Assez Bien  
Préparation à l'agrégation externe de mathématiques.
- 2007 – 2008 **Université Rennes 1**  
Licence de Mathématiques fondamentales Mention Bien
- 2005 – 2007 **Lycée Montesquieu**  
CPGE MPSI – MP

## ENSEIGNEMENTS

- 2016 – **ESPE/INSPE de l'académie de Strasbourg, ESPE de l'académie de Paris (2016-2017)**  
Formation initiale des enseignants du premier degré, Master MEEF Premier degré
- Didactique des mathématiques de l'école primaire, mathématiques
  - Initiation à la recherche : encadrement de mémoires
  - Visites

Formation initiale des enseignants de mathématiques, Master MEEF Second degré « Enseigner les mathématiques »

- Didactique des mathématiques du collège et du lycée, mathématiques
- Initiation à la recherche : encadrement de mémoires
- Visites

Formation continue des enseignants du premier degré

- Didactique des mathématiques de l'école primaire

2013 – 2016

**Université Paris Diderot**

- Cours/TD UE Mathématiques et Pédagogie, L3 pluridisciplinaire MIASHS parcours EICS option Professorat des Écoles
- TD et colles d'Analyse et algèbre, L2 CPEI (Classe Préparatoire aux Écoles d'Ingénieur)

2011 – 2013

Professeure agrégée de mathématiques en lycée

## RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES

2021 –

**INSPÉ de l'académie de Strasbourg**

Co-responsable du Master MEEF, Mention Second degré, Parcours « Enseigner les mathématiques »

Construction de la nouvelle maquette du parcours, responsable pédagogique des UE pilotée par l'INSPÉ, coordinatrice de l'équipe pédagogique

Responsable d'UE et de matières du Master MEEF Second degré « Enseigner les mathématiques »

- 3 UE d'Initiation à la recherche du parcours (S1, S2, S3)
- 2 matières « Se former à la didactique des mathématiques pour l'enseignement » (S1, S2)
- 2 matières de préparation à l'épreuve écrite de Mathématiques appliquées du CAPES (S3, S4)

## RECHERCHE

### Thèmes de recherche

**Didactique des mathématiques**, enseignement/apprentissage des probabilités et de la statistique, modélisation, transition enseignement secondaire/ enseignement supérieur, formation initiale et continue des enseignants.

### Projets de recherche

2021 –

Projet « Bagage statistique des étudiants à l'entrée dans l'enseignement supérieur : le cas de filières non-spécialistes »

Avec le groupe Probabilités-statistique du GDR CNRS n°2076 DEMIPS (Didactique et Épistémologie des Mathématiques et liens avec l'Informatique et la Physique dans le Supérieur)

2021 –

Projet sur la dissémination du dispositif Lesson study adapté au contexte français

Axe de recherche : Enseignement et apprentissage de la modélisation dans les LSa  
Avec S. Yvain-Prébiski

2020 –

Projet « Construction du concept de longueur dans la formation initiale des enseignants du premier degré »

Projet local

2017 – 2020

Projet sur la compartimentalisation entre l'analyse et les probabilités

Avec le groupe Analyse du GDR CNRS n°2076 DEMIPS

2018 – 2020

Projet Co@Diff : De la conception d'une séquence d'enseignement à sa diffusion auprès des enseignants de mathématiques : Développement d'une ressource en ligne sur l'enseignement des lois à densité en articulation avec le calcul intégral en terminale S

Financé par le Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS) « Éducation et Formation » (ESPE de Strasbourg et LISEC)

2013 – 2016

Projet ECOS-Sud C13H03 : Espaces de Travail Mathématique de l'Analyse  
Coordonné par A. Kuzniak, L. Vivier (France) & E. Montoya (Chili)  
Visite d'un mois à Pontifica Universidad Catolica de Valparaíso, Chili, octobre 2015

## Publications majeures

Revues ACL

**Derouet, C.** (accepté). Caractérisation de démarches de modélisation probabiliste. *Annales de Didactique et de Sciences Cognitives*.

Hausberger, T., **Derouet, C.**, Hochmuth, R., & Planchon, G. (2021). Compartmentalisation of mathematical sectors: the case of continuous probability distributions and integrals. *International Journal of Research in Undergraduate Mathematics Education*, 7(3), 490–518. <https://doi.org/10.1007/s40753-021-00143-y>

Alory, S., **Derouet, C.**, & Trouche, L. (2020). Chercher et apprendre dans ou d'un groupe IREM : Trajectoires d'acteurs et d'actrices. *Repères IREM*, 119, 23–44.

**Derouet, C.** (2019). Introduire la notion de fonction de densité de probabilité : dynamiques entre trois domaines mathématiques. *Recherches En Didactique Des Mathématiques*, 39(2), 213–266.

**Derouet, C.**, & Alory, S. (2018). Une séquence d'enseignement articulant les lois de probabilité à densité et le calcul intégral en terminale S. *Repères IREM*, 113, 45–80.

**Derouet, C.**, & Parzys, B. (2016). How can histograms be useful for introducing continuous probability distributions? *ZDM - Mathematics Education*, 48(6), 757–773.

Revues ACLN

**Derouet, C.** (2018). L'histogramme sous une autre facette. *Au Fils Des Maths - Le Bulletin de l'APMEP*, 528, 33–37.

**Derouet, C.** (2017). Émergence historique des lois à densité. Des pistes pour l'enseignement. *Statistique et Enseignement*, 8(2), 3–24.

Intégralité des publications

[Lien](#)

## RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES

2022 –

Groupe de Recherche GDR CNRS n°2076 DEMIPS

Didactique et Épistémologie des Mathématiques et liens avec l'Informatique et la Physique dans le Supérieur

- Membre du Comité scientifique
- Responsable du LISEC dans le GDR (depuis la création en 2019)

## Organisation de colloques ou autres événements scientifiques

2021 –

7<sup>ème</sup> Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique

CFIES 2022, Novembre 2022, Rennes

- Membre du Comité scientifique

2021 –

7<sup>ème</sup> Symposium sur l'Étude du Travail Mathématique

ETM7, Juin-Juillet 2022, Strasbourg

- Co-présidente du Comité d'organisation
- Membre du Comité scientifique

2020 – 2021

XXVII<sup>ème</sup> colloque de la CORFEM (COMmission de Recherche sur la Formation et l'Enseignement des Mathématiques)

CORFEM 2021, Juin 2021, Strasbourg

- Membre du Comité d'organisation

2019 – 2020

6<sup>ème</sup> Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique

CFIES 2019, Septembre 2019, Strasbourg

- Membre du Comité d'organisation, Trésorière

- 2018 – 2019      **XXVI<sup>ème</sup> colloque de la CORFEM**  
CORFEM 2019, Juin 2019, Strasbourg
- Membre du Comité d'organisation
- 2018              **6<sup>ème</sup> Symposium sur l'Étude du Travail Mathématique**  
ETM6, Décembre 2018, Valparaiso (Chili)
- Membre du Comité scientifique
- 2014 – 2016      **XVIII<sup>ème</sup> École d'Été de Didactique des Mathématiques**  
ARDM, Brest, août 2015
- Membre du comité scientifique et d'organisation

### Responsabilités éditoriales

- 2018 –              **Annales de Didactique et de Sciences Cognitives**
- Conseillère éditoriale

### Implication dans les associations scientifiques et sociétés savantes

- 2022 – 2024      **Commission Française sur l'Enseignement des Mathématiques**
- Membre élue représentante de l'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques (ARDM)
- 2017 – 2023      **Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques**
- Trésorière
- 2018 – 2024      **Société Française de Statistique (SFdS)**
- Membre élue du bureau élargi du groupe Enseignement de la SFdS

### Implication à l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques)

- 2017 –              **IREM de Strasbourg**
- Membre élue du Conseil d'Administration (depuis 2018)
  - Coordinatrice du groupe Didactique (depuis 2019)
  - Groupe Enseigner les mathématiques à partir de problèmes (2017-2020)
- 2012 – 2017      **IREM de Paris**
- Groupe POLIREM (2012-2014), groupe Analyse au lycée (2013-2017)

### RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES

- 2019 – 2022      **Commissions de recrutement PRAG-PRCE, temps plein ou temps partagé**  
INSPÉ de l'académie de Strasbourg
- Coordinatrice de commission (3 fois)
- 2022              **Comité de sélection**  
INSPÉ de l'académie de Strasbourg
- Vice-présidente du comité