



# Tutorer, Former, Accompagner : des compétences qui s'acquièrent

## Le parcours TFE

Jean-Luc Denny, Philippe Zimmermann

Co-responsables du parcours

Avec la contribution de Nathalie Durgetto et Karine Fuchs

# L'INSPÉ

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2018, l'INSPÉ (ex-ESPÉ) est une nouvelle composante résultant de la **réunion de la Faculté de Sciences de l'éducation et de l'ESPÉ**.



L'INSPÉ a repensé l'offre de formation qu'elle propose depuis la rentrée 2018

Les masters MEEF, les autres masters de l'INSPÉ et les licences constituent une offre lisible et unifiée en direction de tous les étudiants qui se destinent aux métiers adressés à autrui et à tous les personnels de ces métiers en quête de développement professionnel.

# L'offre de formation

# Une offre lisible et unifiée

## LICENCES

Licence Sciences de l'éducation

Licences professionnelles

Parcours de Professionnalisation aux Métiers de l'Enseignement (PPME)

## MASTERS

Master MEEF 1<sup>er</sup> degré

Master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

Master MEEF Encadrement éducatif

Master Sciences de l'éducation

Master information et communication

## DIPLOMES

### D'UNIVERSITE

DU formation initiale (DU MEEF)

DU formation continue

## ETUDES DOCTORALES

Sciences de l'éducation

Sciences de l'information et de la communication

# Une offre lisible et unifiée

## MASTERS

Master Sciences  
de l'éducation

Parcours TFE



## ETUDES DOCTORALES

Sciences de  
l'éducation

- Porteur de la mention : Stéphane Guillon  
    ↳ [stephane.guillon@unistra.fr](mailto:stephane.guillon@unistra.fr)
- Porteurs du parcours : Jean-Luc Denny, Philippe Zimmermann  
    ↳ [jean-luc.denny@unistra.fr](mailto:jean-luc.denny@unistra.fr)  
    ↳ [philippe.zimmermann@unistra.fr](mailto:philippe.zimmermann@unistra.fr)
- Une équipe pédagogique pluridisciplinaire et pluri-catégorielle
- Une équipe administrative :
  - En M1:      [Nessima.kaddeche@unistra.fr](mailto:Nessima.kaddeche@unistra.fr)
  - En M2:      [Catherine.goett@unistra.fr](mailto:Catherine.goett@unistra.fr)

# Publics cibles de la formation

- Enseignants tuteurs (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré!)
- Formateurs d'étudiants et de stagiaires
  - Conseillers pédagogiques

Et

- Des enseignants engagés dans une logique de développement professionnel

Ayant une expérience solide

*En résumé :*

- Une pluralité de profils dont le partage de pratiques contribue à l'enrichissement mutuel!

## Les finalités de la formation

- Assurer aux étudiants une formation de base solide, riche et cohérente, dans le **domaine du tutorat et de la formation de formateurs d'enseignants**
- Développer des compétences en analyse des pratiques professionnelles et en **ingénierie de formation**
- Avoir une première approche de la **recherche scientifique** dans les domaines de l'éducation et de la formation des enseignants

## Une formation qui répond à des besoins

- De la part des institutions afin de répondre à un besoin de professionnels formés pour accueillir et accompagner des étudiants ou des collègues
- De la part des professionnels eux-mêmes pour répondre aux nouveaux défis pédagogiques

## **Une construction progressive de compétences**

### **M1 – Repères et savoirs fondamentaux concernant le tutorat et l'ingénierie de formation**

- SEMESTRE 1 – Initier au changement de posture professionnelle
- SEMESTRE 2 – Approfondir ses connaissances et compétences en formation d'adultes

### **M2 – Mettre en œuvre et innover dans la pratique du tutorat et de l'ingénierie de formation**

- SEMESTRE 3 – Pratiquer le tutorat et concevoir des dispositifs de formation
- SEMESTRE 4 – Finaliser son projet individuel de formation par la rédaction du mémoire de Master

## **Des enseignements qui s'articulent autour d'axes forts**

- Le tutorat et la formation d'adultes
- L'ingénierie de formation
- Le numérique au service de l'ingénierie de formation
- La recherche
- Une langue étrangère (l'anglais) adossée à la recherche

## Témoignage

Nathalie Durgetto, enseignante et PEMF (1<sup>er</sup> degré)

## Eléments de calendrier

### Le master tout en travaillant, est-ce faisable?

- Cours programmés
  - sur la journée du samedi (environ 8 à 10 samedis / semestre)
  - Une semaine pendant les vacances scolaires de la Toussaint, de février et d'avril
  - Rentrée et premiers cours envisagés le samedi 24 septembre 2022
- Stages en établissement:

2 x 2 jours aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> semestres (1<sup>er</sup> degré)

2 x 3 demi-journées aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> semestres (2<sup>nd</sup> degré)

# Témoignage

Karine Fuchs, CPE

Plus d'infos sur le site internet de  
l'INSPÉ

**inspe@unistra.fr**

Se pré-inscrire:

**Du 10 mars au 10 mai 2022**

Date limite de retour des pièces du dossier de candidature : 15/05/2022

Date limite de réponse des commissions pédagogiques : 15/06/2022

# Echanges

## Témoignages

A-t-on besoin du master pour préparer le CAFIPEMF ?

Aude, Tutrice et PEMF pour la 1<sup>ère</sup> année:

Je dirais qu'on peut réussir son cafipemf sans le master TFE, mais que c'est paradoxalement un facilitateur : paradoxalement car le master augmente la charge de travail , mais te donne des outils et des références, et le fait d'être en cours tous les samedis + une partie des vacances + les séminaires de recherche t'obligent à être dans le rythme de l'obtention d'un examen exigeant.